

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Мамаканская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю директор МКОУ
«Мамаканская СОШ»

Хетчикова Г.Н.
Приказ № 124/1-од от «11» 09. 2024 г.

**Программа по профилактике экстремистской деятельности,
недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся школы.**

Авторы составители:
Бельская О.Л., зам. директора по УВР,
Жданова В.С., соц. педагог

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на антирелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в лицее возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в образовательном учреждении толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающимися МКОУ «Мамаканская СОШ». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Нормативно-правовая база программы

Федеральный закон от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральный Закон от 25 июля 1998 года №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»

Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» Федеральный закон от 06 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Федеральный закон от 15 февраля 2006 года №116 «О мерах по противодействию терроризму» Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 27.07.2006 №148-ФЗ, от 27.07.2006 №153-ФЗ, от 10.05.2007 №71-ФЗ, от 24.07.2007 №211-ФЗ, от 29.04.2008 №54-ФЗ.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 05 октября 2009 года

Содержание программы

Цели программы

- реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
- предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МКОУ «Мамаканская СОШ»;
- формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечение информационной безопасности обучающихся.

Задачи программы

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде.
- проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами.
- использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
- осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в ОУ.
- проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.
- организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.
- проведение родительских собраний, заседания Управляющих Советов с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.
- повышение уровня занятости, обучающихся во внеурочное время

Механизм реализации программы

Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

Контроль за исполнением программных мероприятий осуществляется Директором ОУ

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

Ожидаемый результат

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
3. Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
4. Обеспечить информационную безопасность
6. Предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социальнонегативную деятельность.

План мероприятий по профилактике экстремизма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму на учебный год.	Сентябрь	Администрация
2.	Инструктаж сотрудников ОУ по противодействию терроризму.	Сентябрь Январь	Специалист по ОТ
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, и т.д.	В течение года	Специалист по ОТ
4.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	В течение года	Социальные педагоги
5.	Усиление пропускного режима.	В течение года	Специалист по ОТ
6.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ОУ.	В течение года	Специалист по ОТ
7.	Семинар-практикум для классных руководителей: «Формирование положительного психологического климата в коллективе группы»	сентябрь	Психолог, педагог-организатор
8.	Дежурство педагогов, администраторов.	По графику	Педагогический коллектив
9.	Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе.	Раз в четверть	Педагог-организатор
10.	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка исправности работы системы оповещения пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения - Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов - Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности 	Ежедневно	Дежурный администратор, Специалист по ОТ, вахтеры, сторожа

11.	Обеспечение круглосуточной охраны.	В течение года	Администрация
II. Мероприятия с учащимися			
1.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма:	В течение года	Классные руководители
2.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Учитель ОБЖ
3.	<p>Мероприятия в рамках профилактической недели «Высокая ответственность»</p> <ul style="list-style-type: none"> • час общения «Город Беслан – город вечной скорби» • просмотр и обсуждение фильма о Беслане «Город ангелов» в поселковой библиотеке • час общения «Когда чужая боль становится своей» • просмотр и обсуждение фильма о Беслане «Город ангелов» в поселковой библиотеке • час общения «Тerrorистический акт в Беслане – захват заложников в школе №1 города Беслана» • час общения «Тerrorизм – угроза миру» • просмотр и обсуждение фильма о Беслане в поселковой библиотеке 	Сентябрь	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, учителя-предметники, советник по воспитанию
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и обсуждение видеофильмов о культуре различных народов • Тренировки, инструктажи • Тренинги: «Разрешаем конфликты», «Толерантность» 	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
5.	Час общения «Безопасный интернет»	В течение года	Классные руководители,
6.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

7.	<p>Мероприятия в рамках профилактической недели «Единство многообразия»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика буллинга среди несовершеннолетних». Понятие, виды, ответственность • Акция «Синяя ленточка», приуроченной к Международному дню толерантности • Час общения «Дорогою добра» • Час общения «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» • Конкурс рисунков «Рисуем добро» • Час общения «Толерантность – это доброта» • Интеллектуальная викторина «Своя игра» - «Толерантность и мы» • Поселковая акция «Черты доброго человека» • Оформление школы к Всероссийской акции «Дорогою добра» • Час общения «Толерантность – путь к добру, путь к миру» 	ноябрь	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, учителя-предметники
8.	Тренинг-игра «Ситуация успеха» с обучающимися «группы риска»	декабрь	Психолог, педагог-организатор
9.	<p>Мероприятия в рамках профилактической недели «Дружить здорово»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинговые занятия: <ul style="list-style-type: none"> - «Ребята, давайте жить дружно!» - «Мы – разные, но мы – вместе» • Демонстрация видеоматериалов • Анкетирование 	январь	Педагог-психолог, социальные педагоги

10.	Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизма	Март	Кл. руководители
11.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции. Профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.	В течение года	Педагоги ДО, классные руководители
12.	Тренировка «Правила поведения, обучающихся при угрозе террористического нападения»	По отдельному графику	Специалист по ОТ и ТБ
13.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	по плану межведомственного взаимодействия	Инспектор ОДН ОП4, инспектор Братского ЛОП на транспорте
14.	Освещение на школьном сайте и в VK ВКонтакте мероприятий профилактических недель	В течение года	Бельская О.Л. , зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию

III. Мероприятия с родителями

1.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Социальные педагоги, Кл. руководители
2.	<p>Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов, связанных с противодействием экстремизму:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде» • «Воспитание гражданского долга у подростков» • «Воспитание человечности у подростков» • «Толерантность: терпение и самоуважение» • «Проявление толерантности в семье» 	В течение года	Классные руководители