

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе **требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего** образования МКОУ «Мамаканская СОШ».

Преподавание учебного курса «Химии» в основной школе осуществляется в соответствии с Учебным планом МКОУ «Мамаканская СОШ», авторской учебной программы О.С. Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы». М.: Дрофа,2015. (ФГОС);

**Место предмета в учебном плане**

В процессе освоения программы курса химии для основной школы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.

Программа курса химии для основной школы разрабатывалась с учетом первоначальных представлений, полученных учащимися в начальной школе при изучении окружающего мира. Предлагаемая программа, хотя и носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки учащихся, тем не менее, позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе. В программе предусмотрено резервное время, так как реальная продолжительность учебного года всегда оказывается меньше нормативной. В связи с переходом основной школы на такую форму итоговой аттестации, как ГИА, в курсе предусмотрено время на подготовку к ней.

Учебное содержание курса химии включает:

Химия. 8 класс. 68ч, 2ч в неделю

Химия. 9 класс. 68 ч, 2ч в неделю

Для реализации рабочей программы в учебном плане МКОУ «Мамаканская СОШ»   выделено 4ч (всего на период обучения) по 2часа в неделю с 8 по 9 класс, всего в год 136ч.

Учебный год в 8- 9 классе рассчитан на 34 недели

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

 Выпускник **научится:**

* описывать свойства твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
* характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
* раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, валентность, используя знаковую систему химии;
* изображать состав простейших веществ с помощью химических формул и сущность химических реакций с помощью химических уравнений;
* вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, а также массовую долю химического элемента в соединениях;
* сравнивать по составу оксиды, основания, кислоты, соли;
* классифицировать оксиды и основания по свойствам, кислоты и соли — по составу;
* описывать состав, свойства и значение (в природе и практической деятельности человека) простых веществ — кислорода и водорода
* давать сравнительную характеристику химических элементов и важнейших соединений естественных семейств щелочных металлов и галогенов;
* пользоваться лабораторным оборудованием и химической посудой;
* проводить несложные химические опыты и наблюдения за изменениями свойств веществ в процессе их превращений; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
* различать экспериментально кислоты и щёлочи, пользуясь индикаторами; осознавать необходимость соблюдения мер безопасности при обращении с кислотами и щелочами.

 Выпускник получит **возможность научиться:**

* грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;
* осознавать необходимость соблюдения правил экологически безопасного поведения в окружающей природной среде;
* понимать смысл и необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.;
* использовать приобретённые ключевые компетентности при выполнении исследовательских проектов по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;
* развивать коммуникативную компетентность, используя средства устного и письменного общения, проявлять готовность к уважению иной точки зрения при обсуждении результатов выполненной работы;
* объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе, касающейся использования различных веществ.

классифицировать химические элементы на металлы, неметаллы, элементы, оксиды и гидроксиды которых амфотерны, и инертные элементы (газы) для осознания важности упорядоченности научных знаний;

* раскрывать смысл периодического закона Д. И. Менделеева;
* описывать и характеризовать табличную форму периодической системы химических элементов
* характеризовать состав атомных ядер и распределение числа электронов по электронным слоям атомов химических элементов малых периодов периодической системы, а также калия и кальция;
* различать виды химической связи: ионную, ковалентную полярную, ковалентную неполярную и металлическую;
* изображать электронные формулы веществ, образованных химическими связями разного вида;
* выявлять зависимость свойств вещества от строения его кристаллической решётки (ионной, атомной, молекулярной, металлической);
* характеризовать химические элементы и их соединения на основе положения элементов в периодической системе и особенностей строения их атомов;
* описывать основные предпосылки открытия Д. И. Менделеевым периодического закона и периодической системы химических элементов и многообразную научную деятельность учёного;
* характеризовать научное и мировоззренческое значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева;
* осознавать научные открытия как результат длительных наблюдений, опытов, научной полемики, преодоления трудностей и сомнений.

 Выпускник получит **возможность научиться**:

* осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека;
* описывать изученные объекты как системы, применяя логику системного анализа;
* применять знания о закономерностях периодической системы химических элементов для объяснения и предвидения свойств конкретных веществ;
* развивать информационную компетентность посредством углубления знаний об истории становления химической науки, её основных понятий, периодического закона как одного из важнейших законов природы, а также о современных достижениях науки и техники.
* объяснять суть химических процессов;
* называть признаки и условия протекания химических реакций;
* устанавливать принадлежность химической реакции к определённому типу по одному из классификационных признаков: 1) по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции (реакции соединения, разложения, замещения и обмена); 2) по выделению или поглощению теплоты (реакции экзотермические и эндотермические); 3) по изменению степеней окисления химических элементов (окислительно-восстановительные реакции); 4) по обратимости процесса (реакции обратимые и необратимые);
* называть факторы, влияющие на скорость химических реакций;
* называть факторы, влияющие на смещение химического равновесия;
* составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей; полные и сокращённые ионные уравнения реакций обмена; уравнения окислительно-восстановительных реакций;
* прогнозировать продукты химических реакций по формулам/названиям исходных веществ; определять исходные вещества по формулам/названиям продуктов реакции;
* составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности («цепочке») превращений неорганических веществ различных классов;
* выявлять в процессе эксперимента признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции;
* готовить растворы с определённой массовой долей растворённого вещества;
* определять характер среды водных растворов кислот и щелочей по изменению окраски индикаторов;
* проводить качественные реакции, подтверждающие наличие в водных растворах веществ отдельных катионов и анионов.

Выпускник получит **возможность научиться:**

* составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращённым ионным уравнениям;
* приводить примеры реакций, подтверждающих существование взаимосвязи между основными классами неорганических веществ;
* прогнозировать результаты воздействия различных факторов на скорость химической реакции;
* прогнозировать результаты воздействия различных факторов на смещение химического равновесия.
* определять принадлежность неорганических веществ к одному из изученных классов/групп: металлы и неметаллы, оксиды, основания, кислоты, соли;
* составлять формулы веществ по их названиям;
* определять валентность и степень окисления элементов в веществах;
* составлять формулы неорганических соединений по валентностям и степеням окисления элементов, а также зарядам ионов, указанным в таблице растворимости кислот, оснований и солей;
* объяснять закономерности изменения физических и химических свойств простых веществ (металлов и неметаллов) и их высших оксидов, образованных элементами второго и третьего периодов;
* называть общие химические свойства, характерные для групп оксидов: кислотных, оснóвных, амфотерных;
* называть общие химические свойства, характерные для каждого из классов неорганических веществ (кислот, оснований, солей);
* приводить примеры реакций, подтверждающих химические свойства неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей;
* определять вещество-окислитель и вещество-восстановитель в окислительно-восстановительных реакциях;
* составлять электронный баланс (для изученных реакций) по предложенным схемам реакций;
* проводить лабораторные опыты, подтверждающие химические свойства основных классов неорганических веществ;
* проводить лабораторные опыты по получению и собиранию газообразных веществ: водорода, кислорода, углекислого газа, аммиака; составлять уравнения соответствующих реакций.

Выпускник получит **возможность научиться:**

* прогнозировать химические свойства веществ на основе их состава и строения;
* прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учётом степеней окисления элементов, входящих в его состав;
* выявлять существование генетической связи между веществами в ряду: простое вещество — оксид — кислота/ гидроксид — соль;
* характеризовать особые свойства концентрированных серной и азотной кислот;
* приводить примеры уравнений реакций, лежащих в основе промышленных способов получения аммиака, серной кислоты, чугуна и стали;
* описывать физические и химические процессы, являющиеся частью круговорота веществ в природе;
* организовывать и осуществлять проекты по исследованию свойств веществ, имеющих важное практическое значение.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**8 класс**

**Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)**

 Предмет химии. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства. Методы познания в химии: наблюдение, эксперимент. Приёмы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени.

Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ: отстаивание, фильтрование, выпаривание, *кристаллизация, дистилляция* 1 . Физические и химические явления. Химические реакции. Признаки химических реакций и условия возникновения и течения химических реакций.

Атомы, молекулы и ионы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические и аморфные вещества*.* Кристаллические решётки: ионная, атомная и молекулярная. Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решётки. Простые и сложные вещества. Химический элемент. Металлы и неметаллы. Атомная единица массы. Относительная атомная масса. Язык химии. Знаки химических элементов. Закон постоянства состава веществ. Химические формулы. Относительная молекулярная масса. Качественный и количественный состав вещества. Вычисления по химическим формулам. Массовая доля химического элемента в сложном веществе.

Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формуле бинарных соединений. Составление химических формул бинарных соединений по валентности.

 Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ. Жизнь и деятельность М. В. Ломоносова. Химические уравнения. Типы химических реакций.

Кислород. Нахождение в природе. Получение кислорода в лаборатории и промышленности. Физические и химические свойства кислорода. Горение. Оксиды. Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе. Озон, аллотропия кислорода. Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.

Водород. Нахождение в природе. Получение водорода в лаборатории и промышленности. Физические и химические свойства водорода. Водород — восстановитель. Меры безопасности при работе с водородом. Применение водорода. Вода. Методы определения состава воды — анализ и синтез. Физические свойства воды.

 Вода в природе и способы её очистки. Аэрация воды. Химические свойства воды. Применение воды. Вода — растворитель. Растворимость веществ в воде. Массовая доля растворённого вещества.

Количественные отношения в химии. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объём газов. Относительная плотность газов. Объёмные отношения газов при химических реакциях.

Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды: состав, классификация. Основные и кислотные оксиды. Номенклатура оксидов. Физические и химические свойства, получение и применение оксидов.

Гидроксиды. Классификация гидроксидов. Основания. Состав. Щёлочи и нерастворимые основания. Номенклатура. Физические и химические свойства оснований. Реакция нейтрализации. Получение и применение оснований. Амфотерные оксиды и гидроксиды.

Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства кислот. Вытеснительный ряд металлов.

Соли. Состав. Классификация. Номенклатура. Физические свойства солей. Растворимость солей в воде. Химические свойства солей. Способы получения солей. Применение солей.

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

 **Раздел 2.** **Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома**

 Первоначальные попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов. Естественные семейства щелочных металлов и галогенов. Благородные газы.

Периодический закон Д. И. Менделеева. Периодическая система как естественно-научная классификация химических элементов. Табличная форма представления классификации химических элементов. Структура таблицы «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» (короткая форма): А- и Б-группы, периоды. Физический смысл порядкового элемента, номера периода, номера группы (для элементов А-групп).

Строение атома: ядро и электронная оболочка. Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Изотопы. Заряд атомного ядра, массовое число, относительная атомная масса. Современная формулировка понятия «химический элемент».

 Электронная оболочка атома: понятие об энергетическом уровне (электронном слое), его ёмкости. Заполнение электронных слоёв у атомов элементов первого—третьего периодов. Современная формулировка периодического закона.

Значение периодического закона. Научные достижения Д. И. Менделеева: исправление относительных атомных масс, предсказание существования неоткрытых элементов, перестановки химических элементов в периодической системе. Жизнь и деятельность Д. И. Менделеева.

**Раздел 3.** **Строение вещества**

Электроотрицательность химических элементов. Основные виды химической связи: ковалентная неполярная, ковалентная полярная, ионная. Валентность элементов в свете электронной теории. Степень окисления. Правила определения степени окисления элементов.

**9 класс**

 **Раздел 1. Многообразие химических реакций**

 Классификация химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель, восстановитель, процессы окисления и восстановления. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций с помощью метода электронного баланса.

Тепловые эффекты химических реакций. Экзотермические и эндотермические реакции. Термохимические уравнения. Расчёты по термохимическим уравнениям.

Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Первоначальное представление о катализе.

Обратимые реакции. Понятие о химическом равновесии.

 Химические реакции в водных растворах. Электролиты и неэлектролиты. Ионы. Катионы и анионы. *Гидратная теория растворов.* Электролитическая диссоциация кислот, оснований и солей. Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации. Реакции ионного обмена. Условия течения реакций ионного обмена до конца. Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакциях. *Понятие о гидролизе солей.*

**Раздел 2. Многообразие веществ**

 Неметаллы. Галогены. Положение в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Нахождение в природе. Физические и химические свойства галогенов. Сравнительная характеристика галогенов. Получение и применение галогенов. Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение хлора. Хлороводород. Физические свойства. Получение. Соляная кислота и её соли. Качественная реакция на хлорид-ионы. Распознавание хлоридов, бромидов, иодидов.

Кислород и сера. Положение в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Сера. Аллотропия серы. Физические и химические свойства. Нахождение в природе. Применение серы. Сероводород. Сероводородная кислота и её соли. Качественная реакция на сульфид-ионы. Оксид серы(IV). Физические и химические свойства. Применение. Сернистая кислота и её соли. Качественная реакция на сульфит-ионы. Оксид серы(VI). Серная кислота. Химические свойства разбавленной и концентрированной серной кислоты. Качественная реакция на сульфат- ионы. Химические реакции, лежащие в основе получения серной кислоты в промышленности. Применение серной кислоты.

 Азот и фосфор. Положение в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Азот, физические и химические свойства, получение и применение. Круговорот азота в природе. Аммиак. Физические и химические свойства аммиака, получение, применение. Соли аммония. Азотная кислота и её свойства. Окислительные свойства азотной кислоты. Получение азотной кислоты в лаборатории. Химические реакции, лежащие в основе получения азотной кислоты в промышленности. Применение азотной кислоты. Соли азотной кислоты и их применение. Азотные удобрения.

Фосфор. Аллотропия фосфора. Физические и химические свойства фосфора. Оксид фосфора(V). Фосфорная кислота и её соли. Фосфорные удобрения.

 Углерод и кремний. Положение в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Углерод. Аллотропия углерода. Физические и химические свойства углерода. Адсорбция. Угарный газ, свойства и физиологическое действие на организм. Углекислый газ. Угольная кислота и её соли. Качественная реакция на карбонат-ионы. Круговорот углерода в природе. Органические соединения углерода.

Кремний. Оксид кремния(IV). Кремниевая кислота и её соли. *Стекло. Цемент.*

Металлы. Положение металлов в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Металлическая связь. Физические свойства металлов. Ряд активности металлов (электрохимический ряд напряжений металлов). Химические свойства металлов. Общие способы получения металлов. Сплавы металлов.

 Щелочные металлы. Положение щелочных металлов в периодической системе, строение их атомов. Нахождение в природе. Физические и химические свойства щелочных металлов. Применение щелочных металлов и их соединений.

Щелочноземельные металлы. Положение щелочноземельных металлов в периодической системе, строение их атомов. Нахождение в природе. Магний и кальций, их важнейшие соединения. Жёсткость воды и способы её устранения.

Алюминий. Положение алюминия в периодической системе, строение его атома. Нахождение в природе. Физические и химические свойства алюминия. Применение алюминия. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия.

Железо. Положение железа в периодической системе, строение его атома. Нахождение в природе. Физические и химические свойства железа. Важнейшие соединения железа: оксиды, гидроксиды и соли железа(II) и железа(III). Качественные реакции на ионы Fe2+ и Fe3+ .

**Раздел 3. Краткий обзор важнейших органических веществ**

Предмет органической химии. Неорганические и органические соединения. Углерод — основа жизни на Земле. Особенности строения атома углерода в органических соединениях.

Углеводороды. Предельные (насыщенные) углеводороды. Метан, этан, пропан — простейшие представители предельных углеводородов. Структурные формулы углеводородов. Гомологический ряд предельных углеводородов. Гомологи. Физические и химические свойства предельных углеводородов. Реакции горения и замещения. Нахождение в природе предельных углеводородов. Применение метана.

Непредельные (ненасыщенные) углеводороды. Этиленовый ряд непредельных углеводородов. Этилен. Физические и химические свойства этилена. Реакция присоединения. Качественные реакции на этилен. Реакция полимеризации. Полиэтилен. Применение этилена.

Ацетиленовый ряд непредельных углеводородов. Ацетилен. Свойства ацетилена. Применение ацетилена.

Производные углеводородов. Краткий обзор органических соединений: одноатомные спирты (метанол, этанол), многоатомные спирты (этиленгликоль, глицерин), карбоновые кислоты (муравьиная, уксусная), сложные эфиры, жиры, углеводы (глюкоза, сахароза, крахмал, целлюлоза), аминокислоты, белки. Роль белков в организме. Понятие о высокомолекулярных веществах. Структура полимеров: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации. Полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид.

**Тематическое планирование по химии 8 класс**,

 (2 часа в неделю, всего 68 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| **1.** | **Тема 1.**Введение | 8 | №1,№2. Приёмы обращения с лабораторным оборудованием и наблюдение за горящей свечой. |  |
| **2.** | **Тема 2.**Атомы химических элементов | **7** |  | **К.р. №1** |
| **3.** | **Тема 3.**Простые вещества | **5** |  |  |
| **4.** | **Тема 4.**Соединения химических элементов | **14** | №3. Анализ почвы и воды.№4. Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного  вещества. | **К.р. №2** |
| **5.** | **Тема 5.**Изменения, происходящие с веществами. | **12** | №5. Признаки химических реакций. | **К.р. №3** |
| **6** | **Тема 6.**Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. | **21** | №6.Свойства кислот, оснований, оксидов и солей.№7. Решение экспериментальных задач. | **Итоговая К.р. №4** |
| **7.** | Итоговое повторение | **1** |  |  |
|  | **Итого:** | **68** |                      **6** | **4** |

**Календарно – тематическое планирование 8 класс**

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы урока** | **Кол-во****часов** | **Дата проведения** |
| **Тема 1. Введение** | **(8 ч)** |  |
| **1** | Вводный инструктаж по ТБ при работе в кабинете химии.  Предмет химии. | 1ч |  |
| **2** | Методы познания в химии | 1ч |  |
| **3** | Вещества Превращения веществ. Роль химии в жизни человека. | 1ч |  |
| **4** | **Практическая работа №1.** «Приёмы обращения с лабораторным оборудованием» **Инструктаж ТБ** | 1ч |  |
| **5** | Вещества превращение веществ роль химии для человека | 1ч |  |
| **6** | **Практическая работа** **№2.** «Наблюдение за горящей свечой» **Инструктаж ТБ** | 1ч |  |
| **7** | Физические и химические явления | 1ч |  |
| **8** | Язык химии знаки химических элементов | 1ч |  |
| **Тема 2. Атомы химических элементов.** | **(7ч)** |  |
| **9** | Основные сведения о строении атомов. Состав атомов. Изотопы. | 1ч |  |
| **10** | Основные сведения о строении атомов. Состав атомов. Изотопы. | 1ч |  |
| **11** |         Ионы. Ионная химическая связь. | 1ч |  |
| **12** | Ковалентная связь. | 1ч |  |
| **13** | Металлическая химическая связь. | 1ч |  |
| **14** | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Атомы химических элементов» | 1ч |  |
| **15** | **Контрольная работа** **№1** по теме: «*Атомы химических элементов*» | 1ч |  |
| **Тема 3. Простые вещества.** | **(5ч)** |  |
| **16** | Простые вещества-металлы. | 1ч |  |
| **17** | Простые вещества -неметаллы. Аллотропия. | 1ч |  |
| **18** | Количество вещества. Моль. Молярная масса. | 1ч |  |
| **19** | Молярный объём газов. | 1ч |  |
| **20** | Решение задач по темам: «*Молярный объем газов, количество вещества*». | 1ч |  |
| **Тема 4. Соединение химических   элементов.** | **(14ч)** |  |
| **20** | Степень окисления. | 1ч |  |
| **21** |        Важнейшие классы бинарных соединений. Оксиды. | 1ч |  |
| **22** | Основания. | 1ч |  |
| **23** | Кислоты. | 1ч |  |
| **24** | Соли. | 1ч |  |
| **25** | Составление формул солей. | 1ч |  |
| **26** | Обобщение и систематизация знаний по теме «Важнейшие классы бинарных соединений» | 1ч |  |
| **27** | Аморфные и кристаллические вещества. Кристаллические решетки. | 1ч |  |
| **28** |  Чистые вещества и смеси. | 1ч |  |
| **29** |  **Практическая работа** **№3.** «Анализ почвы и воды»**Инструктаж ТБ** | 1ч |  |
| **30** | Массовая доля компонентов в смеси. | 1ч |  |
| **31** | Решение задач на нахождение массовой доли компонентов смеси. | 1ч |  |
| **32** | Решение задач на нахождение массовой доли компонентов раствора. | 1ч |  |
| **33** | **Практическая работа №4.** «Приготовление раствора сахара с заданной массовой долей растворенного вещества»**Инструктаж ТБ** | 1ч |  |
| **Тема 5. Изменения, происходящие с веществами.** | **(12ч)** |  |
| **36** | Физические явления в химии. | 1ч |  |
| **37** | Химические явления. Химические реакции. | 1ч |  |
| **38** | Закон сохранения массы вещества. Химические уравнения. | 1ч |  |
| **39** | Расчёты по химическим уравнениям. | 1ч |  |
| **40** | Решение расчетных задач по уравнению реакции. | 1ч |  |
| **41** | Решение расчетных задач на вычисление массы продукта реакции. | 1ч |  |
| **42** | Типы химических реакций. | 1ч |  |
| **43** | Типы химических реакций на примере свойств воды. | 1ч |  |
| **44** | Скорость химических реакций. Катализаторы.   | 1ч |  |
| **45** | Скорость химических реакций. Катализаторы | 1ч |  |
| **46** | Обобщение и систематизация знаний по теме «*Изменения, происходящие с веществами*». | 1ч |  |
| **47** | **Контрольная работа №3.** по теме «*Изменения, происходящие с веществами*». | 1ч |  |
| **Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.****Окислительно – восстановительные реакции** | **(21ч)** |  |
| **47** | Растворение как физико – химический процесс. Типы растворов. Повторный инструктаж по Т.Б. | 1ч |  |
| **48** | Электролитическая диссоциация (ЭД) | 1ч |  |
| **49** | Основные положения Теории ЭД. (ТЭД) | 1ч |  |
| **50** | Ионные уравнения реакций | 1ч |  |
| **51** | Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца | 1ч |  |
| **52** | Кислоты, их классификация. | 1ч |  |
| **53** | Свойства кислот. | 1ч |  |
| **54** | Основания, их классификация. | 1ч |  |
| **55** | Свойства оснований. | 1ч |  |
| **56** | Оксиды, их классификация и свойства. | 1ч |  |
| **57** | Соли, их свойства. | 2ч |  |
| **58** | Генетическая связь между классами неорганических соединений. | 1ч |  |
| **59** | **Практическая работа №6.** «Свойства кислот оснований, оксидов и солей».**Инструктаж ТБ** | 1ч |  |
| **60** | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Растворение и растворы». | 1ч |  |
| **61** | Окислительно-восстановительные реакции (ОВР). | 1ч |  |
| **62** | Составление электронного баланса в ОВР. | 2ч |  |
| **63** | Свойства простых и сложных веществ в свете ТЭД и ОВР | 1ч |  |
| **64** | **Практическая работа №7.** Решение экспериментальных задач по теме: «ОВР»**Инструктаж ТБ** | 1ч |  |
| **65** | Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов, ионные уравнения, ОВР». | 1ч |  |
| **66** | **Итоговая контрольная** **работа №4** за курс химии 8 класса | 1ч |  |
| **67** | Анализ итоговой контрольной работы.**Резерв 1 час** | 1ч |  |

**Тематическое планирование уроков химии, 9 класс**

 (2 часа в неделю, всего 68 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| **1.** | **Многообразие химических реакций** | **15 ч)** | Практическая работа 1. Изучение влияния условий проведения химической реакциина её скорость. |  |
| **Электролитическая диссоциация** | Практическая работа 2. Решение экспериментальных задач по теме «Свойства кислот, оснований и солей как электролитов». | **К.р. №1** |
| **2.** | **Многообразие веществ**  | **(43 ч).** | Практическая работа3.Получение соляной кислоты и изучение её свойств. |  |
|  | Практическая работа 4. Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера». |  |
|  | Практическая работа 5. Получение аммиака и изучение его свойств. |  |
|  | Практическая работа 6. Получение оксида углерода(IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов. | **К.р. №2** |
|  | Практическая работа 7. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения». | **К.р. №3** |
| **3.** | ***Раздел 3.* Краткий обзор важнейших органических веществ**  | **(10ч)** |  | Проверочная работа по теме «Органические вещества» |
|  | **Итого:** | **68** | **7** | **4** |

**Календарно – тематическое планирование 9 класс**

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы урока** | **Кол-во****часов** | **Дата проведения** |
| ***Раздел 1.* Многообразие химических реакций** | **(15 ч)** |  |
| **1** | Окислительно-восстановительные реакции Реакции соединения, разложения, замещения обмена с точки зрения окисления и восстановления. |  |  |
| **2** | Тепловой эффект химических реакций.Экзо- и эндотермические реакции. |  |  |
| **3** | Скорость химических реакций. Первоначальные представления о катализе. |  |  |
| **4** | Практическая работа 1. Изучение влияния условий проведения химической реакции на её скорость. |  |  |
| **5** | Обратимые и необратимые реакции. Понятие о химическом равновесии. |  |  |
| **Электролитическая диссоциация** |  |  |
| **6** | Сущность процесса электролитической диссоциации. |  |  |
| **7** | Диссоциация кислот, оснований и солей. |  |  |
| **8** | Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации. |  |  |
| **9** | Реакции ионного обмена и условия их протекания. |  |  |
| **10** | Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакциях. |  |  |
| **11** | Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакциях. |  |  |
| **12** | Гидролиз солей. Обобщение по темам «Классификация химических реакций» и«Электролитическая диссоциация» |  |  |
| **13** | Практическая работа 2. Решение экспериментальных задач по теме «Свойства кислот, оснований и солей как электролитов». |  |  |
| **14** | Контрольная работа по темам «Классификация химических реакций» и «Электролитическая диссоциация». |  |  |
| ***Раздел 2*. Многообразие веществ (43 ч).** |  |  |
|  | **Неметаллы. Галогены** |  |  |
| **15** | Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Свойства, получение и применение галогенов. |  |  |
| **16** | Хлор. Свойства и применение хлора. |  |  |
| **17** | Хлор. Свойства и применение хлора. |  |  |
| **18** | Хлороводород: получение и свойства. |  |  |
| **19** | Соляная кислота и её соли. |  |  |
| **20** | Практическая работа3.Получение соляной кислоты и изучение её свойств. |  |  |
|  | **Кислород и сера** |  |  |
| **21** | Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Аллотропия серы. |  |  |
| **22** | Свойства и применение серы. |  |  |
| **23** | Сероводород. Сульфиды. |  |  |
| **24** | Оксид серы(IV). Сернистая кислота и её соли. |  |  |
| **25** | Оксид серы(VI). Серная кислота и её соли. |  |  |
| **26** | Окислительные свойства концентрированной серной кислоты. |  |  |
| **27** | Практическая работа 4. Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера». |  |  |
| **28** | Решение расчётных задач. Вычисления по химическим уравнениям массы, объёма и количества вещества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества, объёму или количеству вещества, содержащего определённую |  |  |
|  | **Азот и фосфор** |  |  |
| **29** | Положение азота и фосфора в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Азот: свойства и применение. |  |  |
| **30** | Аммиак. Физические и химические свойства. Получение и применение. |  |  |
| **31** | Практическая работа 5. Получение аммиака и изучение его свойств. |  |  |
| **32** | Соли аммония. |  |  |
| **33** | Азотная кислота. Строение молекулы.Свойства разбавленной азотной кислоты. |  |  |
| **34** | Свойства концентрированной азотной кислоты. |  |  |
| **35** | Соли азотной кислоты. Азотные удобрения. |  |  |
| **36** | Фосфор. Аллотропия фосфора. Свойства фосфора. |  |  |
| **37** |  Оксид фосфора(V). Фосфорная кислота и её соли. Фосфорные удобрения. |  |  |
| **38** | Положение углерода и кремния в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Аллотропные модификации углерода. |  |  |
| **39** | Химические свойства углерода. Адсорбция. |  |  |
| **40** | Угарный газ, свойства, физиологическое действие на организм |  |  |
| **41** | Углекислый газ. Угольная кислота и её соли. Круговорот углерода в природе. |  |  |
| **42** | Практическая работа 6. Получение оксида углерода(IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов. |  |  |
| **43** | Кремний и его соединения. Стекло. Цемент. |  |  |
| **44** | Обобщение по теме «Неметаллы». |  |  |
| **45** | Контрольная работа по теме «Неметаллы». |  |  |
| **46** | Положение металлов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Металлическая связь. Физические свойства металлов. Сплавы металлов. |  |  |
| **47** | Нахождение металлов в природе и общие способы их получения. |  |  |
| **48** | Химические свойства металлов. Ряд активности (электрохимический ряд напряжений) металлов. |  |  |
| **49** | Щелочные металлы. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. |  |  |
| **50** | Оксиды и гидроксиды щелочных металлов.Применение щелочных металлов. |  |  |
| **51** | Щёлочно-земельные металлы. Нахождениев природе. Кальций и его соединения. Жёсткость воды и способы её устранения. |  |  |
| **52** | Алюминий. Нахождение в природе. Свойства алюминия. |  |  |
| **53** | Амфотерность оксида и гидроксида алюминия. |  |  |
| **54** | Железо. Нахождение в природе. Свойства железа. |  |  |
| **55** | Соединения железа. |  |  |
| **56** | Практическая работа 7. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения». |  |  |
| **57** | Подготовка к контрольной работе. |  |  |
| **58** | Контрольная работа по теме «Металлы». |  |  |
| ***Раздел 3.* Краткий обзор важнейших органических веществ (10 ч).** |  |  |
| **59** | Органическая химия. |  |  |
| **60** | Углеводороды. Предельные (насыщенные)углеводороды. |  |  |
| **61** | Непредельные (ненасыщенные) углеводороды. |  |  |
| **62** | Производные углеводородов. Спирты. |  |  |
| **63** | Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. |  |  |
| **64** | Углеводы. |  |  |
| **65** | Аминокислоты. Белки. |  |  |
| **66** | Полимеры. |  |  |
| **67** | Обобщающий урок по теме «Важнейшие органические соединения». |  |  |
| **68** | Проверочная работа по теме «Органические вещества» |  |  |