



Реализация единой модели профориентации (профориентационного минимума)

МКОУ «Мамаканская СОШ»

Профориентация

ОПРЕДЕЛИЛИ ПОНЯТИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

ВЫСТРОИЛИ ЕДИНУЮ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Согласно приказа № 73/1–од от 06.04.2023г в период с 10 апреля по 15 апреля 2023 года был проведён мониторинг системы работы школы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1. В МКОУ «Мамаканская СОШ» ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом условий школы и муниципалитета.
2. В школе имеются **нормативные документы**, регламентирующие процессы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
3. учащиеся школы обучаются по **дополнительным общеразвивающим программам** по техническому, естественнонаучному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, направлениям.
Наибольшее количество учащихся обучается по дополнительным программам **естественно - научной и физкультурно-спортивной направленностей**.
4. 2 педагогических работника (10,5%) прошли **повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся**.
Гранин И.А.: «Технология профориентационной работы с обучающимися общеобразовательной организации», (36 часов), ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», г. Иркутск;
Ждановам В.С. : «Технология профориентационной работы с обучающимися общеобразовательной организации», (36 часов), ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», г. Иркутск
5. Педагогами в рамках воспитательной работы проводятся различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия.
6. Проводится ранняя профориентация обучающихся посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности:
- онлайн-уроках **«Шоу-профессий»**, реализуемых с учетом цикла открытых уроков **«Проектория»**, направленных на раннюю профориентацию (**42%** учащихся); **«Билет в будущее»** (27 чел)
7. Школа осуществляет **взаимодействие с социальными партнерами** (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
8. Обучающиеся принимают участие в **психолого-педагогической диагностике** склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.
9. **На сайте** школы размещается информация по профориентации обучающихся.

Нормативными документами, регламентирующими процессы сопровождения профессионального самоопределения в МКОУ «Мамаканская СОШ» являются: **Муниципальный проект «Муниципальная модель непрерывного педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений муниципального образования г. Бодайбо и района на 2022- 2025 годы»**, утвержден приказом Управления образования Администрации МО г. Бодайбо и района от 05.04.2022 № 225
<https://mamakansosh.ru/wp-content/uploads/2023/04/Munitsipalnaya-model-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-professionalnogo-samoopredeleniya-obuchayushhihsya.pdf>

Положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся в МКОУ «Мамаканская СОШ»
<https://mamakansosh.ru/proforientatsiya/>

Рабочая программа воспитания МКОУ «Мамаканская СОШ» на 2022-2027 г., (Входит в содержание ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) (2.11 Модуль ПРОФОРИЕНТАЦИЯ)

<https://mamakansosh.ru/wp-content/uploads/2022/10/Rabochaya-programma-vospitaniya-MKOU-Mamakanskaya-SOSH-2022-2027.pdf>

Рабочие программы внеурочной деятельности по профориентации (8,9 класс)
<https://mamakansosh.ru/wp-content/uploads/2022/11/Uchebnyj-plan-FGOS-OOO-na-2022-2023g.-6-9-klassy.pdf>

Программы дополнительного образования



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19; факс (495) 587-01-13; e-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840; ИНН/КПП 7707418081/770701001

01 июня 2023 г.

№ АБ-2324/05

Руководителям
высших исполнительных
органов государственной
власти субъектов Российской
Федерации

О внедрении Единой модели
профессиональной ориентации

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — образовательные организации), Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (далее — профминимум).

Для обеспечения готовности образовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума Минпросвещения России направляет Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее — Методические рекомендации) (приложение 1).

Минпросвещения России обращает внимание, что Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый,

Профориентационный минимум

с 1 сентября 2023 года ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ) внедряется во всех школах* Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.

* Решение о реализации профминимума в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, принимается самой организацией по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Профминимум

— это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

17.08.2023 № ДГ-1773/05

О направлении информации

Министерство просвещения Российской Федерации в дополнение к ранее направленному письму от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 направляет Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, для обеспечения готовности общеобразовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума

Приложение: на 118 л. в 1 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7023892879C23CEBFC810186DE1F0B170871395
Владелец Грибов Денис Евгеньевич
Действителен с 07.09.2022 по 01.12.2023

Д.Е. Грибов

Логунов И.Н.
(495) 587-01-10, доб. 3082

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО
МИНИМУМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



МОСКВА 2023

П Р И К А З

18.08.2023г

г. Бодайбо

№ 636



О реализации Профориентационного минимума
в общеобразовательных организациях
Бодайбинского района в 2023/2024 учебном году

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 года № ДГ- 1773/05 и дополнение к ранее направленному письму от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 направляет Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, для обеспечения готовности общеобразовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальным координатором по реализации П минимума начальника Управления образования, Наумову С.Е.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. изучить «Методические рекомендации по реализации про минимума в общеобразовательных организациях РФ» в срок до 25 (Приложение № 1);

2.2. определить уровень Профминимума в 6-11 классах общеобр; Бодайбинского района и обеспечить его введения с 1 сентября 21 Приложения № 2

2.3. назначить заместителя директора по воспитательной работе, реализацию мероприятий Профминимума в общеобразовательной орг; 22 августа 2023 года;

2.4. заполнить форму в срок до 22 августа 2023 г <https://forms.yandex.ru/cloud/64d5d479f47e732ceb60476a/>;

2.5. разработать план профориентационной работы на 2023/20 соответствии с выбранным уровнем реализации Профминимума в срок года и разместить на сайте образовательной организации;

2.6. подготовить общеобразовательную организацию к реализац по семи направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспи дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодейй (законными представителями), профильные предпрофессиональные кл августа 2023 года;

2.7. включить в расписание занятий 6-11 классов проведение про уроков (1 час в неделю) еженедельно по четвергам за счет внеурочн срок до 30 августа 2023 года;

2.8. использовать примерную рабочую программу «Билет в (размещена в реестре примерных основных общеобразовате (<https://fgosreestr.ru/>); а также курса внеурочной деятельности «М горизонты» (по ссылке <https://horizons.byvinfo.ru/page31481603.html>) программе региональный компонент (не более 10 часов) в срок до 30 ав

2.9. предусмотреть мероприятия воспитательного характера для класса, направленные на профориентацию, на 2023/2024 учебный год; плана воспитательной работы в срок до 30 августа 2023 года ;

Приложение 2
к приказу Управления образования
Администрации МО г. Бодайбо и района
от 18.08.2023 № 636

**Перечень образовательных организаций, реализующих
профориентационный минимум в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Образовательная организация	Классы, изучающие на базовом уровне	Классы, изучающиеся на основном уровне	Количество внеурочной деятельности
1	МКОУ «СОШ № 1»	6а,6б,6в,6г,7а,7б, 9б,9в,9г,11б	7в,7г,8а,8б,8г,9 а,10а,10б,11а	10 +9
2	МКОУ «СОШ № 3»	6а,6б,7в,8а,8б, 10,11	7а,7б,9а	7 + 3
3	МКОУ «ООШ № 4»	6а,6б,7а,8б	8а,9а,9б	4 + 3
4	МКОУ «Мамканская СОШ»	6а,7а	8а,9а	2 + 2
5	МКОУ «Балахнинская СОШ»	6а,7а	8а,9а	1 + 1
6	МКОУ «Артемовская СОШ»	6а,8а,9а,10,11	7а	2 + 1
7	МКОУ «Кропоткинская СОШ»	6а,7а,8а,9а,10	11	1 + 1
8	МКОУ «Перевозовская СОШ»	6а,7а,8а	9а	1 + 1

- Часы внеурочной деятельности оплачиваемые, через тарификацию.

Российская Федерация
Иркутская область Бодайбинский район
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАМАКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

П Р И К А З

24.08.2023г.

№ 118-од

О реализации Профориентационного минимума
в 2023/2024 учебном году и назначении ответственных

В соответствии с приказом Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района № 636 от 18.08.2023г. О реализации Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Бодайбинского района в 2023/2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителя директора Бельскую О.Л. ответственной за реализацию мероприятий Профминимума в школе.

1.1. Бельской О.Л.:

- заполнить форму в срок до 25 августа 2023 года по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/64d5d479f47e732ceb60476a/>

- разработать план профориентационной работы на 2023/2024 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации Профминимума в срок до 25 августа 2023 года и разместить на сайте образовательной организации

- подготовить общеобразовательную организацию к реализации Профминимума по семи направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями), профильные предпрофессиональные классы в срок до 30 августа 2023 года;

- включить в расписание занятий 6-11 классов проведение профориентационных уроков (1 час в неделю) еженедельно за счет внеурочной деятельности в срок до 30 августа 2023 года;

- использовать примерную рабочую программу «Билет в будущее», которая размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ (<https://fgosreestr.ru/>); а также курса внеурочной деятельности «Моя Россия – мой горизонт» (по ссылке <https://horizons.byinfo.ru/page31481603.html>) использовать в программе региональный компонент (не более 10 часов) в срок до 30 августа 2023 года;

- предусмотреть мероприятия воспитательного характера для обучающихся 6-11 класса, направленные на профориентацию на 2023/2024 учебный год при формировании плана воспитательной работы в срок до 30 августа 2023 года;

- разместить на официальных информационных ресурсах список программ дополнительного образования, доступных обучающимся 6-11 классов в 2023/2024 учебном году в срок до 30 августа 2023 года;

- обеспечить возможность участия родителей обучающихся 6-11 классов во Всероссийском родительском собрании по профессиональной ориентации в сентябре 2023 года (о сроках его проведения будет сообщено дополнительно);

- направить отчет о готовности общеобразовательных организаций к реализации Профминимума в 2023/2024 учебном году на электронный адрес: gogono38@mail.ru в срок до 01 сентября 2023 года.



План профориентационной работы
МКОУ «Мамаканская СОШ» на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018 г., № Пр-2182 от 20.12.2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О введении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–10-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками муниципальных и региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка планов профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам и уровням образования
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям

«Урочная деятельность»

Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.	6	По учебному плану	Учитель географии
	«Бразилия» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Бразилии. «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии

	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	10 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелнорашингстроении водопровода Профессиональные пробы: Мелноратор, судопропускник	7 класс	По учебному плану	Учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: Электромонтер, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы: Радиоинженер, электромеханик, электромонтер	9-10	По учебному плану	Учитель физики
	Молекулярная физика. «Насыщенный пар, Влажность воздуха» Профессия: метеоролог	9	По учебному плану	Учитель физики
	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Профессия: Водитель, автослесарь, механик.	10	По учебному плану	Учитель физики
	«Электротехника» Законы постоянного тока. Профессия: электротехник	10	По учебному плану	Учитель физики

Направление «Урочная деятельность»

– уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности

Разработаны профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и др.)



Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математики
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование. Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10	По учебному плану	Учитель математики
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-10	В течение учебного года	Учитель технологии
«Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Сроки	Ответственные



8,9 классы
Педагоги-
навигаторы
Жданова В.С.,
Гранин И.А.

Направление «Внеурочная деятельность»: курс занятий «Россия — мои горизонты»

- Проводится еженедельно (рекомендуемый день - четверг) по примерной рабочей программе «Билет в будущее»;
- Рекомендуются к проведению классными руководителями в рамках внеурочной деятельности;
- 34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю — согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвятить профориентационной деятельности)
- Программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиям будут размещены на profmin.bvbinfol.ru;
- Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули — для включения в курс «Россия — мои горизонты» регионального компонента;
- В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.



Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год

№	Дата	Классы - участники Профинминума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профинминума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
Сентябрь				
1	7 сентября 2023 г.		Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1
2	14 сентября 2023 г.		Тема 2. Тестовички	1
3	21 сентября 2023 г.		Тема 3. Профориентационная диалог «Мой профиль» и разбор результатов	1
4	28 сентября 2023 г.		Тема 4. Профориентационное дополнительное образование, у	1
5	5 октября 2023 г.		Тема 5. Профориентационное моделирующая онлайн-проба на платформу	1
6	12 октября 2023 г.		Тема 6. Профориентационное занятие (на выбор: импортозамещение, авиационные технологии, гитлерюшки)	1



6,7, 5/9 АПО
(ОВЗ) классы
Педагоги-
навигаторы
Жданова В.С.,
Гранин И.А.

8 "а"

19 учеников

— записан

ФИО ↑↓

Увлекаюсь ⓘ

Богданов Савелий Георгиевич

Дата регистрации 10.05.2023

✓✓✓ +1

Бодяло Илья Никитович

Дата регистрации 10.05.2023

✓✓✓ +1

Валиев Роман Русланович

Дата регистрации 10.05.2023

✓✓✓ +1

Грицкова Ольга Григорьевна

Дата регистрации 10.05.2023

✓✓✓ +1

Гоняева Кристина Олеговна

Дата регистрации 10.05.2023

✓✓✓ +1

Жданов Денис Сергеевич

Дата регистрации 10.05.2023

✓✓✓ +1

Зобнина Алёна Сергеевна

Дата регистрации 10.05.2023

✓✓✓ +1

Зобнина Елена Сергеевна

Дата регистрации 10.05.2023

✓✓✓ +1

Завозина Полина Руслановна

Дата регистрации 10.05.2023

✓✓✓ +1

Казакова Екатерина Сергеевна

Дата регистрации 10.05.2023

✓✓✓ +1

Вводные мероприятия | Прогноз конкурсной карты

11. Июнь

Фильтры

- Прогноз
- Запланированные мероприятия

07 Тема 1. Вводный урок «Моя Россия» и план мероприятий 2023 - обзор конкурсной карты и конкурсных заданий 24 - 26.05.23 в г.Тверь

14 Тема 2. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)

21 Тема 3. Профориентационный конкурс для 1-10 классов и выпускников школ

21 Тема 4. Профориентационный конкурс для 1-10 классов и выпускников школ

28 Тема 5. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)

05 Тема 6. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)

12 Тема 7. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)

12 Тема 8. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)

12 Тема 9. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)

Вводные мероприятия | Прогноз конкурсной карты

11. Июнь

Фильтры

- Прогноз
- Запланированные мероприятия

18 Тема 10. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)

25 Тема 11. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)

01 Тема 12. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)

08 Тема 13. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)

18 Тема 14. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)

22 Тема 15. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)

29 Тема 16. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)

07 Тема 17. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)

14 Тема 18. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)

21 Тема 19. Профориентационный конкурс «Моя жизнь» (включая в профориентацию)



№ 045472 БВБ - 2023

Москва, 2023 г.

СЕРТИФИКАТ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА Всероссийского проекта «Билет в будущее»

подтверждает, что

Жданова Валентина Сергеевна

принял(а) активное участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора проекта.

Проект реализуется:

- на основании п.1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками Всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328 п.1 и Поручения Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 года № Пр-2182;
- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Проект является:

- Лауреатом Премии Знание в номинации «За активную просветительскую деятельность в школе» (2021 г).
- Финалистом Национального рейтинга «Наш вклад» (2022 г).

Оператор проекта: Фонд Гуманитарных Проектов.

Управляющий Директор
Фонда Гуманитарных Проектов



И.В. Есин

О ПРОЕКТЕ

Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» — это флагманский просветительский проект по ранней профориентации, который помогает школам реализовать профориентационную деятельность.

Экосистема проекта является основой для единого профориентационного минимума в школах России.



Москва,
2023 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая
Жданова Валентина Сергеевна!

В этот удивительный Год педагога и наставника хочется особо отметить Ваш благородный труд и миссию — воспитание, обучение, развитие подрастающего поколения, помощь школьникам в выборе своей образовательной и профессиональной траектории развития.

Сегодня профориентация становится одной из ключевых задач построения суверенной системы образования. Благодаря активному участию педагогического сообщества в данном направлении у ребят формируется интерес к выбору будущей профессии.

Мы высоко ценим Ваш педагогический талант, профессиональное мастерство, ответственное отношение и интерес к профориентационной деятельности как в рамках проекта «Билет в будущее», так и в рамках Профминимума.

Выражаем Вам искреннюю благодарность за Ваш профессионализм, сотрудничество, активное участие в развитии и реализации комплексной профориентационной деятельности. Желаем Вам профессиональных успехов, радости от результатов Вашего труда, надеемся на укрепление сотрудничества и развитие партнерских отношений.

Управляющий Директор
Фонда Гуманитарных Проектов



И.В. Есин

ЦЕННОСТИ СООБЩЕСТВА ПЕДАГОГОВ-НАВИГАТОРОВ

(на основе опроса членов Первого экспертного сообщества педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее»)

Новые идеи

- Меняю мир к лучшему
- Всегда на шаг впереди
- Вдохновляю на свершения

Развитие

- Расширяю кругозор
- Совершенствую свои навыки и компетенции
- Иду новые инструменты для профессиональной работы

Поддержка

- Рядом, несмотря на километры
- Помогаю советам и делом
- Радуюсь успехам коллег, как своим

День самоуправления в стиле «Барби» — эталон красоты и уверенности в себе.

28 октября в МКОУ «Маманская СОШ» прошёл день самоуправления.

Стиль мероприятия «Барби» — эталон красоты и уверенности в себе» был выбран учениками 9-10 классов.

Почему именно «Барби»? Потому, что в 2023 году вышел фильм «Барби», который сразу же начал набирать популярность среди взрослых и подростков. Выбранный старшими классами тема — очень актуал и близка.

Поэтому ребятам этот день запомнился ярким, красочным и весёлым.

Все учащиеся и учителя уже привыкли,



что одежда должна быть в чёрно-белых тонах и достаточно строгая, но именно в день самоуправления форма была в розовых, красных, черных и белых цветах.

Ведь в школе играют дружные криканы. Эти цвета смешались с улыбками учеников и учителей-дублёров. Все участники дня самоуправления выдержали модный стиль одежды, общения и конкурсов.

Этот замечательный день начался с обязательной линейки, директор-дублёр школы — Боброва Анастасия Александровна поздравил

Учител-дублёры пришли в каждый класс по 6 уроков. Первым и последним уроком были классный час, где дружили классом знакомились с учениками. После них прошли обычные уроки, а на переменах звучала классная музыка, под которую дети развлекались и участвовали в конкурсах.

После уроков оставался свободный, где классы получили свои грамоты по номинациям:

7 класс — «Самый шумный»

8 класс — «Самый дружный»

9 класс — «Самый талантливый»

10 класс — «Самый активный».

Учитель-дублёры порадовали их прекрасным днем и искренне поблагодарили за представленную работу.

Ровный цвет, позитивность, очень приятный и яркий, и такое пришло к нам по душе!



Направление «Практико-ориентированный модуль»

- профессиональные пробы (онлайн и очно);
- проектная деятельность;
- экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях;
- конкурсы профориентационной направленности;
- другие профориентационные мероприятия.



«Практико-ориентированный модуль»			
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6-10	В течение года	педагоги-навигаторы (Жданова В.С., Гранин И.А.)
Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОРИЯ», «ШОУ-ПРОФЕССИИ»	1-10	В течение года	Ответственный за профминимум: Бельская О.Л., классные руководители
Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	6-10	В течение года	педагоги-навигаторы (Жданова В.С., Гранин И.А.)
Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор»	9-10	В течение года	Ответственный за профминимум: педагоги-навигаторы
Экскурсии на предприятия района	8-10	В течение года	Ответственный за профминимум: педагоги-навигаторы, кл. руководители
Участие в днях открытых дверей учебных заведений	8-10	В течение года	Ответственный за профминимум
Посещение мастер классов	8-9	февраль	Ответственный за профминимум

Проектная деятельность в школе

Начальная школа	Основная школа
<ul style="list-style-type: none">- краткосрочные мини- проекты в рамках урочной деятельности (технология, английский, литературное чтение)- Проекты в рамках внеурочной деятельности , в рамках плана ВР класса	<p>Реализация программы внеурочной деятельности «Мастерская проектов»</p> <p>Разработка групповых проектов предметной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none">5- технология6- информатика7- физика8- биология/химия <p>9 – ИИП (часы на индивидуальную работу через факультатив)</p>

Проект 5 класса по английскому языку

На уроке английского языка под руководством Азизы Мергеновны, учащиеся 5 класса выполнили и защитили свои проекты «Моя семья - моя крепость» на английском языке. Это их первый проект в этом году по английскому языку. Все ребята большие молодцы, проекты получились замечательными, каждый из учеников по-разному отнесся к этому заданию.



Проект 5 класса «Кормушки»
(в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Мастерская прое



100%

ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ



Экскурсии и профориентационные встречи

Профориентационные мероприятия

БГУ

ГБПОУ ИО «Безьяковский горный техникум» - государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Крайневской области. Техникум организован в 1938 году в соответствии с решением коллегии Народного комиссариата просвещения СССР и приказом Главного управления автомобильной промышленности НКТП СССР. Техникум проводит подготовку специалистов по следующим формам обучения и специальностям:

ОСНОВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:

- 28.02.01 - Электроника и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 21.02.14 - Маркетинговое дело
- 21.02.15 - Открытые формы работы
- 19.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения
- 21.02.16 - Общественные relations



Каталог профессий

золотодобывающей отрасли





ВЕБИНАР ДЛЯ
5-11 КЛАССОВ

Геология Золота

Лектор: кандидат
геолого-минералогических наук,
Вице-президент Российского
геологического общества

ИСХАК ФАРХУТДИНОВ



Из вебинара вы узнаете про формирование и добычу золота, его попутные минералы и даже получите инструкцию, как определить золотоносную жилу.

Таюже будет геоquiz, за правильные ответы на который можно будет выиграть красивые минералы

Профорориентационный час общения



Рынок труда очень динамичен, с каждым годом он предъявляет к специалистам всё новые требования. Поэтому так важно быть конкурентоспособным, гибким, уметь адаптироваться к меняющимся условиям без потери качества работы. Профорориентация в школе нацелена, прежде всего, на выявление у детей и подростков интересов, способностей к определённым видам профессиональной деятельности.

Профорориентационные мероприятия формируют готовность к труду, а ещё оказывают помощь в выборе карьерного пути. В последние годы профорориентация стала уже неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, внеурочной и вне-школьной работы с ребятами и их родителями.

Так в Мамаканской школе обучающихся 6 и 8 классов посетил наш выпускник - Комаров Максим Александрович.

На данный момент он обучается в Иркутском техникуме Речного и Автомобильного транспорта (ИрТриАТ). Практику проходит на озере Байкал, занимаясь пассажирскими перевозками.

Немного рассказав о своей учёбе, работе и планах на будущее, Максим Александрович ответил на многочисленные вопросы ребят, вдохновил обучающихся пойти по его стопам.



Очень приятно было смотреть на ребят с горящими глазами!



Классный руководитель 6 класса
Жданова В. С.

№ п/п	Название кружка	Учитель
1.	Театральная студия	Рудых Е.В.
2.	«Журналистика» (Пресс-центр)	Прихода Л.Н.
3.	Робототехника	Прихода Л.Н.
4.	Экологические идеи (для детей ОВЗ)	Ластивка М.М.
5.	КИНОУРОКИ	Сат А.М.
6.	Программа психолого – педагогического сопровождения старшекласников «Импульс»	Пайко К.Г.
7	ОФП	Ашарапов М.Н.
8.	Хоккей с шайбой	Ашарапов М.Н.
9.	Волейбол	Ашарапов М.Н.
10.	Легкая атлетика (5-10)	Ашарапов М.Н.
11.	«Экспериментарий по физике» (с использованием оборудования «Точки роста»)	Бодяло Е.Н.
12.	В мире клеток и тканей	Ластивка М.М.
13.	Биогенное значение химических элементов	Ластивка М.М.
14.	«Моя микро лаборатория» (экологический практикум)	Ластивка М.М.
15.	Академия занимательных наук	Прихода Л.Н.
16.	Шахматы	Легута Т.О.

Направление “Дополнительное образование”

— посещение кружков и секций дополнительного образования.

Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

В каждом субъекте РФ функционирует «Навигатор дополнительного образования», который содержит информацию о программах доп. образования.





Дистанционное обучение



Поиск

Ссылки на материалы



Летняя оздоровительная кампания 2022 года

(с.14,с.1)

Скучно сидеть! Скучно сидеть!
Скучно лететь кружить!
Что же это? Это лето!
Наконец спешим к вам в дом.

Дорогие ребята! Уважаемые родители!

2021-2022 учебный год спешит к своему завершению, а значит – вперед всё лето беззаботное через летние каникулы. Что этим летом приготовила для вас любимая школа?

Творческие учителя подготовили для них в летнюю оздоровительную кампанию интересные программы и проекты!

Обучающиеся 9 и 11 классов будут славить выпускные экзамены, а вот для всех остальных ребят откроют свои двери:

- **Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»**

профильные отряды для 5-8 классов:

- **«Шах и мат»** (руководитель – Летута Т.О.)
- **«ФАНТАЗИЯ»** (нетрадиционные техники рисования) (руководитель – Волжан С.С.)
- **«Психология общения»** (руководитель – Жданова В.С.)
- **«КОМПЬЮТЕРИЯ»** (руководитель – Иваненко Е.Н.)
- **«Юные спортсмены»** (руководитель – Ашарпов М.Н.)

Проект «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»



РЕЖИМ ДНЯ				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08:00-08:30 Зарядка				
08:30-09:00 Занятия				
09:00-09:30 Занятия				
09:30-10:00 Занятия				
10:00-10:30 Занятия				
10:30-11:00 Занятия				
11:00-11:30 Занятия				
11:30-12:00 Занятия				
12:00-12:30 Занятия				
12:30-13:00 Занятия				
13:00-13:30 Занятия				
13:30-14:00 Занятия				
14:00-14:30 Занятия				
14:30-15:00 Занятия				
15:00-15:30 Занятия				
15:30-16:00 Занятия				
16:00-16:30 Занятия				
16:30-17:00 Занятия				
17:00-17:30 Занятия				
17:30-18:00 Занятия				
18:00-18:30 Занятия				
18:30-19:00 Занятия				
19:00-19:30 Занятия				
19:30-20:00 Занятия				
20:00-20:30 Занятия				
20:30-21:00 Занятия				
21:00-21:30 Занятия				
21:30-22:00 Занятия				
22:00-22:30 Занятия				
22:30-23:00 Занятия				
23:00-23:30 Занятия				
23:30-00:00 Занятия				

Летом 2023 года на базе МКОУ «Мамаканская СОШ» функционировали:

ЛДП «Солнышко» - Жданова В.С., Рудых Е.В., Волоснова Т.Н.

- **Лагерь труда и отдыха** (23 человека) Гранин И.А., Иванова О.М;

Профильные отряды:

- **«Юные спортсмены»**

Ашарпов М.Н.

- **«Шах и мат»** - Летута Т.О.

- **«Юный топограф»** -

Рябикова С.А.



Летняя школа наук



Профильные отряды



ЛДП «Солнышко»



ЛТО



Работа с родителями по направлению профориентации:

В течение года родители принимали участие в профориентационных мероприятиях (проведение экскурсий и часов общения)

Родителям 8-11-классников предлагалось участие в онлайн – мероприятиях регионального и федерального уровней:

(Проект «PROFSTORIES» (сервис «Цифровой помощник для выбора профессии»))

<https://profstories.ru/>

Региональная акция «Неделя профессиональных проб» в период с 07.11.2022 по 18.11.2022 года
Всероссийский профориентационный онлайн-марафон «Ближе к делу»

<https://clck.ru/33qwar>. <https://t.me/SynergyStart/604>

региональный профориентационный интенсив «Твой выбор» Университет "Синергия

<https://vk.com/club216577850>.

21 марта онлайн встреча с работодателями

https://docs.google.com/forms/d/14o0jV54peq_vjM1ApQwteF0wfYmEnYIU8r0x02OIIGw/edit

Проводились родительские собрания и индивидуальные консультации профориентационной направленности

Направление

“Взаимодействие с родителями”

Проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 учебном году.

Первое собрание запланировано на сентябрь 2023 г., второе собрание — на февраль 2024 г.

Рекомендована регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям.

2023-2024 г



3 марта 2024 года - всероссийский онлайн-фестиваль по профориентации «День Выбора» (далее – фестиваль) для подростков и их родителей. Организатор фестиваля - MAXIMUM Education, российская образовательная IT-компания, которая более 10 лет обучает школьников предметам и имеет большой опыт в реализации профориентационных программ. Ознакомиться с подробной программой фестиваля можно перейдя по ссылке: https://mxedu.ru/den_vybora_030324

3 марта 2024

ДЕНЬ ВЫБОРА

онлайн-фестиваль по профориентации для подростков и их родителей

Регистрация

для кого:
для учеников

для родителей



MAXIMUM Education

индивидуальная профессиональная диагностика и профориентационная поддержка

Что вас ждет:

- 3 мастер-класса для подростков о том, как выбрать любимое дело, проложить себе на этом пути дорогу и поддержать себя на этом пути
- 7 мастер-классов, встреч и дискуссий для родителей от психологов, педагогов и экспертов-практиков
- 7 слейкеров, горящих своей профессией: специалисты топовых российских компаний и специалисты творческого направления
- 2 встречи с психологами: возможно задать вопрос заранее или отправить в чат в прямом эфире
- уникальный профориентационный тест с индивидуальной подборкой современных профессий на основе твоих личных преимуществ и сильных сторон, которые можно будет обсудить с экспертом



Участие бесплатно

Регистрируйтесь на онлайн-фестиваль по профориентации, чтобы:

- Разобраться, как выбрать любимую профессию
- Узнать, какие шаги необходимо сделать уже сейчас
- Получить поддержку экспертов по всем волнующим вопросам

Подарок за регистрацию – список «20 самых высокооплачиваемых профессий 2024 года».

Вы и ваш ребенок узнаете:

- о самых востребованных профессиях на рынке труда
- в каких вузах им обучают
- чем ребенок будет заниматься на работе
- какие экзамены нужно сдавать для поступления



Участие бесплатно для всех 3 марта 2024 года

Имя родителя

Телефон родителя
+7 2024 000 00 00

В каком классе ваш ребенок?

Имя

Телефон ученика
+7 2024 000 00 00

Согласен на получение персонализированных уведомлений

Зарегистрироваться

Программа онлайн-фестиваля

	1 зал профессии	2 зал ученикам	3 зал родителям
10:00	Ревизор наниж: профессия будущего Дарина Прудилова Profession Club DMC	Как устроены профессии: главное, что надо знать MAXIMUM Education	Успешные стратегии взросления: что делать в 5-7 классе, чтобы сохранить желание учиться и развиваться MAXIMUM Education
10:50	Как создавать IT-проекты, которыми пользуются люди Арина Дмитриева Смелая	Где учиться после школы: твоя персональная траектория MAXIMUM Education	Правильные навыки профессионального самоопределения Наталья Смирнова MAXIMUM Education
11:40	Бизнес-аналитик: клинические исследования Арина Заварина VSCAD	Выбираем профессию: гуманитарное направление MAXIMUM Education	«Кто я?»: Подростковый кризис - начало или конец? Наталья Волоскова Федерация профессиональных вузов и колледжей
12:30	Принт-инженер Наталья Смирнова Испытания	Мастер-класс: «Как кино и мультфильмы помогут выбрать профессию» Полина Рыжова	Как распознать у ребенка наличие стресса и помочь ему в этот период MAXIMUM Education

13:20	Графический дизайнер: профессия, которая актуальна всегда Александра Смирнова	Направление IT MAXIMUM Education	Психологи отвечают на вопросы родителей ЗАДАТЬ ВОПРОС Юлия Киселева Ирина Гринцова
14:10	Беседа с композитором как создается музыка Светлана Азарова	Психологи отвечают на вопросы слушателей ЗАДАТЬ ВОПРОС Юлия Киселева Ирина Гринцова	Планируем жизнь после школы: как помочь ребенку определиться между колледжем и вузом? MAXIMUM Education
15:00	Карьера актера: яркий старт Лена Ковалева Смелая личность	ЗАДАТЬ ВОПРОС	Дискуссия: «Мотивация ребенка» Юлия Киселева Анна Троицкая

Задача конкретная - за ближайшие **пять лет** подготовить порядка **миллиона специалистов** рабочих профессий

для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России.



В. В. Путин

Президент Российской Федерации

Всероссийское родительское собрание

Единая онлайн-площадка для открытого диалога родителей, школы и государства о современной профориентации

Перейти



Программа
14 сентября 10:00 мск

<https://bvbinfo.ru/profminimum>

Всероссийское родительское собрание

10:00–11:00

Открытый диалог о профориентации, который объединит родителей, школьников, работодателей и представителей государства.

Модераторы обсудят роль родителей в формировании профессиональной ориентации своих детей, актуальность профессионального образования и «какие профессии» важны для молодежи сегодня и в ближайшем будущем.



Всероссийский педагогический совет

11:00–12:00

Роль педагога в профориентационном процессе

Модераторы обсудят актуальные вопросы профориентации в школе и вузе.



КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?



Академия гражданской защиты МЧС России

141000, Московская обл., г.о. Балашиха
г. Балашиха, микрорайон «Полесье», д.п. Сахаровский
штр. 18
т./ф. (495) 610-00-01, т./факс (495) 610-00-02
e-mail: acad@mcprussia.ru

Выбор осуществляется по следующим направлениям подготовки:

- Информационные системы и технологии
- Инженерные системы: теплотехника и системы связи
- Профессиональная безопасность
- Высшее образование: профессиональные навыки и компетенции
- Педагогическое образование

Историческая справка

Академия была образована в 1993 г. на базе Военной школы 27 Военно-инженерного корпуса внутренних войск специального назначения (ВШ-27 ВВНИ) в составе Военно-учебных центров (ВУЦ) и ВУЦ «Специальный образцовый ВУЦ».

На данный момент Академия осуществляет подготовку выпускников по 14 специальностям. Академия осуществляет подготовку специалистов по 14 специальностям в области гражданской защиты, профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций.

В настоящее время Академия осуществляет подготовку выпускников по 14 специальностям. Академия осуществляет подготовку специалистов по 14 специальностям в области гражданской защиты, профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций.

Виды наставничества

Делегирование наставников в образовательные организации для оказания помощи в организации образовательного процесса, в том числе в области профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций.

ВАРИАНТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ВОЕННОУЧЕБНИЦ МВД РОССИИ

1. Наставничество в образовательных организациях (в том числе в области профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций).

2. Наставничество в образовательных организациях (в том числе в области профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций).

3. Наставничество в образовательных организациях (в том числе в области профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций).

4. Наставничество в образовательных организациях (в том числе в области профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций).

5. Наставничество в образовательных организациях (в том числе в области профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций).

6. Наставничество в образовательных организациях (в том числе в области профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций).

7. Наставничество в образовательных организациях (в том числе в области профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций).

8. Наставничество в образовательных организациях (в том числе в области профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций).

9. Наставничество в образовательных организациях (в том числе в области профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций).

10. Наставничество в образовательных организациях (в том числе в области профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций).

11. Наставничество в образовательных организациях (в том числе в области профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций).

12. Наставничество в образовательных организациях (в том числе в области профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций).

13. Наставничество в образовательных организациях (в том числе в области профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций).

14. Наставничество в образовательных организациях (в том числе в области профессиональной безопасности, инженерных систем, теплотехники и систем связи, профессионального образования, профессиональных навыков и компетенций).



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**
ул. Российская, 21, Иркутск, 664027, а/я 24
Тел. (3952) 33-13-33, факс (3952) 24-09-72
E-mail: obraz@38edu.ru

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Иркутской области

28.02.2024 № 02-55-2194/24
на № _____ от _____

Руководителям профессиональных образовательных организаций Иркутской области

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Иркутской области (далее – министерство) информирует, что Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (далее – ПИ ИГУ) в период с 18 марта 2024 год по 19 апреля 2024 года проводит Месячник открытых уроков для обучающихся выпускных классов общеобразовательных организаций Иркутской области и выпускных курсов профессиональных образовательных организаций Иркутской области (далее – участники).

Участники могут выбрать интересующие занятия из предложенных в расписании, записаться на их посещение через заполнение Яндекс-формы на сайте по ссылке: <http://pi.isu.ru/ru/about/openclass.html> (вкладка «Месячник открытых уроков»).

Также для обучающихся предусмотрено проведение экскурсии по учебным корпусам ПИ ИГУ; индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу поступления в ПИ ИГУ в 2024 году.

Информация о мероприятии размещена на сайте ПИ ИГУ по адресу www.pi.isu.ru, а также в социальных сетях: ВКонтакте https://vk.com/pi_isu, Телеграм https://t.me/pi_isu.

Контактное лицо: заместитель директора ПИ ИГУ по общим вопросам Ирина Валерьяновна Федосова, тел.: 8 (3952) 24-38-49.

Заместитель министра образования
Иркутской области

Е.В. Апанович

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
468B2D1F8E28B307DD04FC321B31F7

В школе проводится Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ.

Пятеро обучающихся 7/9 класса АПО проходят профессиональное обучение профессии "Повар". Во всех специально - коррекционных классах классные руководители проводят мероприятия для родителей учащихся с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения;

- профориентационные мероприятия для детей : часы общения, экскурсии на предприятия, профориентационное информирование, просвещение, профориентационное консультирование (индивидуальное и групповое).

Реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся МКОУ «Мамаканская СОШ» взаимодействует с различными организациями - партнерами, предприятиями органами исполнительной власти:

Организации	Формы сотрудничества
Управление образования администрации МО г. Бодайбо и района	учредитель
МКУ "Ресурсный центр г. Бодайбо и района"	Методическое сотрудничество
МКОУ ДОД ДДТ г. Бодайбо	Договор сетевого взаимодействия
МОУ ДОД СЮН г. Бодайбо	Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Моя микро лаборатория» с МКУ ДО «СЮН» от 1 сентября 2022 г
МОУ МУКК г. Бодайбо (МКОУ СОШ №3)	Договор сетевого взаимодействия. Профессиональное обучение профессиям: "Слесарь по ремонту автомобилей", "Повар" программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В"
ОГКУ «ЦЗН» г. Бодайбо	сетевое взаимодействия
Администрация Мамаканского городского поселения	сетевое взаимодействия
МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» библиотека п. Мамакан	Договор о взаимодействия
МУК "Досуговый центр п. Мамакан"	Договор взаимодействия
Мамаканская ГЭС	Сотрудничество в работе с детьми (профорентация)
Бодайбинский горный техникум	
Ленское золотодобывающее публичное акционерное общество "Лензолото"	Ссылка https://mamakansosh.ru/category/news/ https://mamakansosh.ru/category/shkolnaya-gazeta/
АО «Полюс Вернинское»	
Сотрудничество с вузами г. Иркутска (и других регионов) по профорентационной работе (реклама)	