

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Мамаканская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МКОУ
«Мамаканская СОШ»
Бельская О. Л.
Приказ № 93-од
от 19 мая 2025 г.



Согласовано
на МС школы
протокол № 4
от 17 мая 2025г.

Руководитель МС
Иващенко Е. Н.



Краткосрочная дополнительная
общеразвивающая программа
летнего профильного отряда
«Играть тоже надо уметь»

Срок реализации программы: 1' дней
Возраст обучающихся: 11-14 лет

Составитель: Летута Т.О.,
учитель математики, МКОУ
«Мамаканская СОШ»

Мамакан 2025г.

Пояснительная записка

Природа создала детские игры для всесторонней подготовки к жизни. Поэтому они имеют генетическую связь со всеми видами деятельности человека и выступают, как специфически детская форма и познания, и труда, и общения, и искусства, и спорта. Отсюда и название игр: познавательные, интеллектуальные, строительные, игра-труд, игра-общение, музыкальные игры, художественные, игры-драматизации, подвижные, спортивные....

Подвижные игры – важнейшее средство физического воспитания детей в школьном возрасте. Они всегда требуют от играющих активных двигательных действий, направленных на достижение условной цели, оговорённой в правилах. Велико значение подвижных игр в нравственном воспитании. Они развивают чувство товарищеской солидарности, взаимопомощи, ответственности за действия друг друга.

В интеллектуальных играх творческая задача – быстро прими решение в нестандартной ситуации. В сюжетно-ролевых, строительных играх, играх-драматизациях задача другая, но не менее творческая, - вообрази, придумай, изобрази. И вместе с тем во всех групповых играх единая задача – найди способ сотрудничества, взаимодействия на пути к общей цели, действуй в рамках установленных норм и правил.

Игры, таким образом, дают детям очень важный навык совместной работы. Отличительные особенности игровой деятельности обычно усматривают в её добровольности, в высокой активности и контактной зависимости участников. Но нельзя забывать и другое: игра – едва ли не единственный вид деятельности, направленный на развитие не отдельных способностей к искусству или технике),. А способности к творчеству в целом.

Направленность программы.

Программа является программой игровой направленности, адаптированной, так как создавалась на основе примерных требований к программам дополнительного образования детей и интернет ресурсов.

Актуальность Современные дети посвящают много времени учёбе, компьютерным играм и электронным гаджетам, тем самым сокращая часы для активной деятельности, в том числе коллективным играм, играм в команде. Эта программа направлена на знакомство с различными видами коллективных игр, не связанными с электронными носителями, и их практическим применением, с целью формировать и совершенствовать коммуникативные качества учащихся.

Педагогическая целесообразность

Обучение по данной образовательной программе позволяет:

- решить проблему занятости свободного времени детей;
- пробудить интерес к коллективной игре;
- продолжать формировать ряд личностных качеств человека и метапредметные связи.

Цель программы: посредством занятий содействовать развитию интеллектуальных и творческих способностей детей.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить детей с новыми коллективными играми;
- совершенствовать навыки общения в рамках игрового сотрудничества;
- формировать умение самим организовывать свою игровую деятельность.

Развивающие:

- развивать умение учащихся: наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выявлять закономерности;
- развивать такие психические процессы, как восприятие, воображение, память, мышление, внимание;
- развивать интерес к игровой деятельности.;

- способствовать развитию творческой активности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к каждому ребенку в отряде;
- воспитывать самодисциплину, умение владеть собой;
- формировать правильное поведение во время игры;
- наполнить процесс положительными эмоциями;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- способствовать укреплению дружбы и сотрудничества между детьми.

Программа включает в себя 15 занятий по 2 часа. Занятия проводятся в группе с понедельника по пятницу. Выходные – суббота и воскресенье.

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы профильного отряда «Играть тоже надо уметь» 11-14 лет. Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части. Больше количество времени занимает практическая часть. Форма организации: групповая, в паре. Виды занятий осуществляются с использованием традиционных методов - соревнования, конкурсы, спортивные, деловые игры.

Учащиеся узнают:

- Названия и правила нескольких новых игр разной направленности;
- правила техники безопасности во время игры;
- правила и нормы поведения во время игры.

Учащиеся научатся:

- Играть в некоторые новые настольные и подвижные коллективные игры;
- Самостоятельно проводить ряд игр разной направленности.

Содержание программы

Дата	Тема	Занятие	Кл-во часов
Понедельник - 2 июня	«Давайте познакомимся»	Так как ребята приходят из разных классов, то в первый день необходимо их познакомить, дать возможность представить себя, ну и, конечно, заинтересовать тем, чем они будут заниматься в профильном отряде. На этом занятии будут проведены игры: «Здравствуйте», «Снежный ком», «Мое любимое дело», «Кукарямба», «Что? Где? Когда?», «Я умею, могу научить, хочу научиться», одна подвижная игра на улице и знакомство с настольной игрой «Сложи узор» и головоломкой.	2
Вторник-3 июня	«Мастерская пантомимы»	Подготовка к игре инфинити: показать пантомимой предмет; потренироваться изображать с помощью жестов и мимики определенное действие, а затем показать две пословицы и поговорки пантомимой, чтобы их угадали участники отряда. Будет проведена игра на свежем воздухе и игра настольная игра «Развяжи язык»	2
Среда -	«День игры в	Провести подвижные игры на улице, для активной	2

4 июня	мяч»	физической нагрузки. Будут проведены соревнования по пионерболу, а после пройдет теоретическое и практическое знакомство с поделками оригами.	
Четверг – 5 июня	«Мастерская слова»	Подготовка к игре инфинити: описать предмет словами, не называя его; потренироваться описать словами некоторое словосочетание, не называя его, а далее несколько примеров из игры инфинити по этой же теме. Далее пройдут две новые подвижные игры на свежем воздухе.	2
Пятница – 6 июня	«Подвижные игры»	Познакомить ребят с прыжками на скакалке в соревновательной форме, провести соревнования по прыжкам на скакалке. Познакомить и провести интеллектуальную игру «Ответь за 7 секунд».	2
Понедельник – 9 июня	«Мастерская рисунка»	Подготовка к игре инфинити: нарисуй слово, нарисуй действие, нарисуй словосочетание. Познакомить и провести две новые подвижные игры	2.
Вторник – 10 июня	«День настольного тенниса»	Познакомить с правилами игры в настольный теннис. Потренироваться играть в зале для настольного тенниса. Провести спортивную викторину.	2
Среда – 11 июня	Игра «Инфинити»	Познакомить и поиграть в настольную игру инфинити. А так же провести две новые подвижные игры на свежем воздухе	2
Понедельник – 16 июня	Настольная игра «Правда или действие»	Познакомить и поиграть в настольную игру «Правда или действие». А также принять участие в игровой программе Досугового Центра «Дворовые игры».	2
Вторник – 17 июня	Настольная игра «Золотополия»	Познакомить и провести настольную игру, определить победителя. Познакомить и провести две подвижные игры на свежем воздухе.	2
Среда – 18 июня	Настольная игра «Лото»	Познакомить и провести полную версию настольной игры Лото с жетонами, определить победителя. Познакомить и провести две подвижные игры на свежем воздухе.	2
Четверг – 19 июня	День веселых игр	Провести веселые старты, загадки, определить победителей.	2
Пятница – 20 июня	Экологический десант.	Убрать территорию набережной. И познакомиться с играми на бумаге в соревновательной форме, определяя победителя в каждой игре.	2
Среда – 21 июня	День шашек	Познакомить и провести игры связанные с шашками в соревновательной форме, определяя победителя в каждом виде игры.	2
Понедельник - 23 июня	День отзывов и пожеланий	Написать с детьми письма отзывы о профильном отряде. Провести линейку с награждениями по номинациям.	2
Вторник - 24 июня	Линейка		

Оборудование:

- Кабинет, парты, стулья, школьная доска;
- Настольные игры: «Сложи узор», «Развяжи язык», «Инфинити», «Лото», «Правда или действие», «Золотополия», «Шашки», «Шахматы».
- Головоломки: «Стекер», кубики «Играем всей семьей»

Интернет-ресурсы, использованной при составлении программы:

1. Картотека народных игр:
<https://infourok.ru/kartoteka-narodnih-i-podvizhnih-igr-dlya-uchenikov-klassov-3707477.html>
2. Подвижные и дворовые игры для учащихся 5-9 классов:
https://kopilkaurokov.ru/corect/prochee/sbornik_podvizhnyie_i_dvorovyie_ighry_dlia_uchaschikhsia_5_9_klassov
3. Мастерская пантомимы:
<https://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole/tvorcheskaja-igra-dlja-mladshih-shkolnikov-3-4-klasa.html>