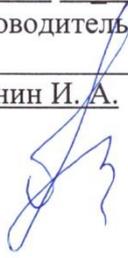


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Иркутской области  
Управление образования МО г. Бодайбо и района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Мамаканская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на ШМО учителей  
«истоки»  
Протокол № 1  
от «30» 08. 2023 г.  
Руководитель МО

Гранин И. А.



Согласованно  
заместитель директора  
по УВР  
Бельская О.Л.  
б/н от «30» 08.2023 г.



Утверждаю  
директор МКОУ СОШ  
Хетчикова Г.Н.  
Приказ № 132-од  
от «31» 08. 2023 г.



Рабочая программа по учебному предмету «**Основы социальной жизни**»  
для обучающихся 5 - 9 классов с легкой умственной отсталостью

р.п. Мамакан 2023 г

Адаптированная рабочая программа (далее АРП) учебного предмета «Основы социальной жизни» (далее ОСЖ) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013г.Сб. № 1.

АРП учебного предмета ОСЖ рассчитана на 5 лет

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и подготовка их к самостоятельной жизни в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование у воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как неперемное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности.

Предмет ОСЖ изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Изучаемый предмет имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях по ОСЖ знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Занятия по ОСЖ проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

#### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

В результате реализации АРП учебного предмета ОСЖ у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

#### **5 КЛАСС**

##### **Выпускник научится:**

- формировать целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- применять ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, психологии и культурологии.
- понимать побудительные роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- применять основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении;

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: совершенствования собственной познавательной деятельности; эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах, для выработки собственной гражданской позиции;
- научиться оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- научиться оценивать социальное поведение людей; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- осуществлять взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и разным социальным положением.

## **6 КЛАСС**

### **Выпускник научится:**

- формировать целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- применять ключевых понятий об основных социальных объектах;
- уметь объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- получит знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- научиться находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимание их роли как решающие регуляторы общественной жизни;
- уметь применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- самостоятельно объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладеет различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- сможет выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.
- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- давать характеристики изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкреплять изученные положения конкретными примерами;
- давать оценку своим учебным достижениям, поведению, своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнять в повседневной жизни этические и правовые нормы, экологические требования;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **7 КЛАСС**

### **Выпускник научится:**

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладеет различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- определять характеристики изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста – в таблицу, из аудиовизуального ряда – в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснять изученные положения на конкретных примерах;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- научиться понимать базовые определения для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- понимать, уметь и применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- научиться находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- научиться давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- научиться понимать побудительные роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- узнает основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, сможет применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- научиться понимать значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- научиться понимать специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- научиться понимать роль искусства в становлении личности и в жизни общества;
- научиться понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; научиться различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- научиться взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- познакомиться с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **8 КЛАСС**

### **Выпускник научится:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

## **9 КЛАСС**

### **Выпускник научится:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5 КЛАСС**

#### **Вводный урок. (1 ч)**

Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

#### **Глава I. Человек (5 ч)**

Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни.

Природа человека. Человек – биологическое существо.

Отличие человека от животного. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем.

Самостоятельность – показатель взрослости.

#### **Глава II. Семья (7 ч)**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семьи. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом.

Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

#### **Глава III. Школа (7 ч)**

Роль образования в жизни человека.

Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование.

Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.

Дружный класс.

#### **Глава IV. Труд (5 ч)**

Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

#### **Глава V. Родина (9 ч)**

Наша Родина – Россия. Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

### **6 КЛАСС**

#### **Введение (1 ч).**

Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

#### **Глава I. Человек в социальном измерении. (12 ч).**

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Человек — личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.

#### **Глава II. Человек среди людей (12 ч).**

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.

### **Глава III. Нравственные основы жизни (9 ч).**

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

### **7 КЛАСС.**

#### **Введение (1 ч).**

Значение изучения законов для человека. Правовые и экономические отношения в обществе.

#### **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (13 ч).**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

#### **Глава II. Человек в экономических отношениях (14 ч).**

Основные участники экономики производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум.

Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

### **Глава III. Человек и природа (6 ч).**

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

## **8 КЛАСС.**

**Введение.** Наука «Обществознание» Кто такой гражданин. Гражданская позиция. Общество, личность. Правила, по которым существует человеческое общество.

### **Государство, право, мораль**

Что такое государство. Основные принципы правового государства. Политические партии. Выборы. Избирательная система. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право. Отрасли права. Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность. Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности.

Что такое мораль. Основные нормы морали. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Правовая культура.

### **Конституция Российской Федерации**

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Конституционное право. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная, исполнительная, судебная власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Прокуратура. Роль прокурора. Адвокат, адвокатура, полиция, нотариус. Местное самоуправление. Институт президентства. Гражданство Российской Федерации.

## **9 КЛАСС.**

### **Содержание программы.**

**Повторение** Конституционное устройство Российской Федерации. Российское государство - целостная политико-правовая система.

### **Права и обязанности гражданина России**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, социально-культурные, политические.

Собственность. Формы собственности. Частная собственность. Основания приобретения права собственности. Защита права собственности. Имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Труд. Трудолюбие, как моральная категория. Право на труд. Виды трудового договора. Дисциплина труда. Трудовые права несовершеннолетних.

Жилищное право. Способы приобретения жилищных прав.

Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Право на благоприятную окружающую среду.

Свобода мысли и слова. Право на объединение. Право проводить собрания, митинги и демонстрации. Участие граждан в управлении делами государства.

Право на образование. Система образования в РФ. Непрерывность образования.

Религия, как одна из форм культуры.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Основы уголовного права. Понятие уголовного права. Преступления. Виды преступлений. Ответственность по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№	Название темы	Кол-во часов по рабочей программе	Кол-во контрольных работ
1	Человек	10	1
2	Семья	14	1
3	Школа	14	1
4	Труд	10	1
5	Родина	18	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>10</b>

### 6 класс

№	Название темы	Кол-во часов по рабочей программе	Кол-во контрольных работ
1	Человек в социальном мире	24	1
2	Человек среди людей	24	1
3	Нравственные основы жизни	18	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>

### 7 класс

№	Название темы	Кол-во часов по рабочей программе	Кол-во контрольных работ
1	Регулирование поведения людей в обществе	28	1
2	Человек в экономических отношениях	28	1
3	Человек и природа	12	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>

### 8 класс

№	Название темы	Кол-во часов по рабочей программе	Кол-во контрольных работ
1	Личность и общество	10	1
2	Сфера духовной культуры	14	1
3	Социальная сфера	8	1
4	Экономика	17	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>8</b>

### 9 класс

№	Название темы	Кол-во часов по рабочей программе	Кол-во контрольных работ
1	Политика	19	1
2	Право	48	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>4</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>5 КЛАСС</b>			
Дата план.	Дата факт.	Раздел/Урок	Кол-во часов
		Урок 1. Вводный урок.	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Человек.</b>			
		Уроки 2-3. Загадка человека.	<b>4</b>
		Уроки 4-5. Отрочество – особая пора жизни.	<b>4</b>
		Урок 6. Практикум по теме «Человек».	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Семья.</b>			
		Уроки 7-8. Семья и семейные отношения.	<b>4</b>
		Уроки 9-10. Семейное хозяйство.	<b>4</b>
		Уроки 11-12. Свободное время.	<b>4</b>
		Урок 13. Практикум по теме «Семья».	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Школа.</b>			
		Уроки 14-15. Образование в жизни человека.	<b>4</b>
		Уроки 16-17. Образование и самообразование.	<b>4</b>
		Уроки 18-19. Одноклассники, сверстники, друзья.	<b>4</b>
		Урок 20. Практикум по теме «Школа».	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Труд.</b>			
		Уроки 21-22. Труд – основа всей жизни.	<b>4</b>
		Уроки 23-24. Труд и творчество.	<b>4</b>
		Урок 25. Практикум по теме «Труд».	<b>2</b>
<b>Раздел 5. Родина.</b>			
		Уроки 26-27. Наша Родина - Россия.	<b>4</b>
		Уроки 28-29. Государственные символы России.	<b>4</b>
		Уроки 30-31. Гражданин России.	<b>4</b>
		Уроки 32-33. Мы – многонациональный народ.	<b>4</b>
		Урок 34. Практикум по теме «Родина».	<b>2</b>
<b>Итого:</b>			<b>68</b>

<b>6 КЛАСС</b>			
<b>Дата план.</b>	<b>Дата факт.</b>	<b>Раздел/Урок</b>	<b>Кол-во часов</b>
		Урок 1. Вводный урок.	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Человек в социальном измерении.</b>			
		Уроки 2-3. Человек - личность.	<b>4</b>
		Уроки 4-5. Познай самого себя.	<b>4</b>
		Уроки 6-7. Человек и его деятельность.	<b>4</b>
		Уроки 8-9. Потребности человека.	<b>4</b>
		Уроки 10-11. На пути к жизненному успеху.	<b>4</b>
		Урок 12. Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Человек среди людей.</b>			
		Уроки 13-14. Межличностные отношения.	<b>4</b>
		Уроки 15-16. Человек в группе.	<b>4</b>
		Уроки 17-18. Общение.	<b>4</b>
		Уроки 19-20. Конфликты в межличностных отношениях.	<b>4</b>
		Урок 21. Практикум по теме «Человек среди людей».	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Нравственные основы жизни.</b>			
		Уроки 22-23. Человек славен добрыми делами.	<b>4</b>
		Уроки 24-25. Будь смелым.	<b>4</b>
		Уроки 26-27. Человек и человечность.	<b>4</b>
		Урок 28. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Итоговое повторение.</b>			
		Уроки 29-30. Повторение по теме «Человек в социальном измерении».	<b>4</b>
		Уроки 31-32. Повторение по теме «Человек среди людей».	<b>4</b>
		Уроки 33-34. Повторение по теме «Нравственные основы жизни».	<b>4</b>
<b>Итого:</b>			<b>68</b>

<b>7 КЛАСС</b>				
<b>Дата по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>	<b>Раздел</b>	<b>Урок</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>02.09.20</b> <b>09.09.20</b>		Раздел 1. Регулирование	1. Урок 1. Что значит жить по правилам.	<b>4</b>

		поведения людей в обществе.		
<b>16.09.20</b> <b>23.09.20</b>		Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.	Урок 2. Права и обязанности граждан.	<b>4</b>
<b>30.09.20</b> <b>07.10.20</b>		Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.	Урок 3. Почему важно соблюдать закон.	<b>4</b>
<b>14.10.20</b> <b>21.10.20</b>		Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.	Урок 4. Защита Отечества.	<b>4</b>
<b>11.11.20</b> <b>18.11.20</b>		Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.	Урок 5. Для чего нужна дисциплина.	<b>4</b>
<b>25.11.20</b> <b>02.12.20</b>		Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.	Урок 6. Виновен – отвечай.	<b>4</b>
<b>09.12.20</b>		Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе.	Урок 7. Кто стоит на страже закона.	<b>2</b>
<b>16.12.20</b> <b>23.12.20</b>		Раздел 2. Человек в экономических отношениях.	Урок 8. Экономика и её основные участники.	<b>4</b>
<b>13.01.21</b> <b>20.01.21</b>		Раздел 2. Человек в экономических отношениях.	Урок 9. Мастерство работника.	<b>4</b>
<b>27.01.21</b> <b>03.02.21</b>		Раздел 2. Человек в экономических отношениях.	Урок 10. Производство: Затраты, выручка, прибыль.	<b>4</b>
<b>10.02.21</b> <b>17.02.21</b>		Раздел 2. Человек в экономических отношениях.	Урок 11. Виды и формы бизнеса.	<b>4</b>
<b>24.02.21</b> <b>03.03.21</b>		Раздел 2. Человек в экономических отношениях.	Урок 12. Обмен, торговля, реклама.	<b>4</b>
<b>10.03.21</b> <b>17.03.21</b>		Раздел 2. Человек в экономических отношениях.	Урок 13. Деньги, их функции.	<b>4</b>

<b>24.03.21</b> <b>07.04.21</b>		Раздел 2. Человек в экономических отношениях.	Урок 14. Экономика семьи	<b>4</b>
<b>14.04.21</b>		Раздел 3. Человек и природа.	Урок 15. Воздействие человека на природу.	<b>4</b>
<b>21.04.21</b> <b>05.05.21</b>		Раздел 3. Человек и природа.	Урок 16. Охранять природу – значит охранять жизнь.	<b>4</b>
<b>12.05.21</b> <b>19.05.21</b>		Раздел 3. Человек и природа.	Урок 17. Закон на страже природы.	<b>4</b>
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	

## 8 КЛАСС

Дата	Раздел	Тема	Урок	Количество часов
	Раздел I. Введение	Тема 1. Наука «Обществознание»	Урок 1. Общество. Сферы общества. Структура общества.	2
	Раздел I. Введение	Тема 1. Гражданин.	Урок 2. Личность. Становление личности.	2
	Раздел I. Введение	Тема 1. Гражданин	Урок 3. Кто такой гражданин. Гражданская позиция.	2
	Раздел I. Введение	Тема 1. Гражданин	Урок 4. Правила по которым существует человеческое общество.	2
	Раздел II. Государство, право, мораль	Тема 1. Государство.	Урок 5. Что такое государство. Основные признаки правового государства.	2
	Раздел II. Государство, право, мораль	Тема 2. Человек, политика, власть.	Урок 6. Политические партии.	2
	Раздел II. Государство, право, мораль	Тема 2. Человек, политика, власть.	Урок 7. Выборы. Избирательная система.	2
	Раздел II. Государство, право, мораль	Тема 2. Человек, политика, власть.	Урок 8. Разделение государственной власти.	2
	Раздел II. Государство, право, мораль	Тема 2. Человек, политика, власть.	Урок 9. Право. Отрасли права. Роль права в жизни человека. общества и государства.	2

	Раздел II. Государство, право, мораль.	Тема 2. Человек, политика, власть	Урок 10. Право и закон.	2
	Раздел II. Государство, право, мораль.	Тема 2. Человек, политика, власть	Урок 11. Правонарушения.	2
	Раздел II Государство, право, мораль.	Тема 3 Сфера духовной и правовой культуры	Урок 12. Определение «мораль». Нормы морали.	2
	Раздел II. Государство, право, мораль.	Тема 3. Сфера духовной и правовой культуры.	Урок 13. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.	2
	Раздел II. Государство, право, мораль.	Тема 3. Сфера духовной и правовой культуры.	Урок 14. Ответственность. Моральная ответственность. Уголовная ответственность.	2
	Раздел II. Государство, право, мораль.	Тема 3 Сфера духовной и правовой культуры	Урок 15. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2
	Раздел II. Государство, право, мораль.	Тема 3. Сфера духовной и правовой культуры	Урок 16. Правовая культура. .	2
	Раздел II. Государство, право, мораль.	Тема 3.Сфера духовной и правовой культуры.	Урок 17. Контрольная работа «Государство, право, мораль».	2
	Раздел III. Конституция РФ.	Тема 1. Конституция РФ – основной закон государства	Урок 18. Структура Конституции РФ. Основы конституционного права.	2
	Раздел III. Конституция РФ.	Тема 2. Основы конституционного строя РФ.	Урок 19. Конституционное право.	2
	Раздел III. Конституция РФ.	Тема 2. Основы конституционного строя РФ.	Урок 20 -21. Основы Конституционного строя РФ	4

	Раздел III. Конституция РФ.	Тема 3. Система государственной власти.	Урок 22. Ветви государственной власти. Законодательная власть.	2
	Раздел III. Конституция РФ.	Тема 3. Система государственной власти.	Урок 23. Исполнительная власть.	2
	Раздел III. Конституция РФ.	Тема 3. Система государственной власти РФ.	Урок 24. Судебная власть.	2
	Раздел III. Конституция РФ.	Тема 3. Система государственной власти РФ.	Урок 25 Прокуратура. Прокурор.	2
	Раздел III. Конституция РФ.	Тема 3. Система государственной власти	Урок 26. Адвокаты. Полиция. Нотариус.	2
	Раздел III. Конституция РФ.	Тема 3. Система государственной власти	Урок 27. Органы местного самоуправления.	2
	Раздел III. Конституция РФ.	Тема 4. Институт президентства.	Урок 28. Президент РФ.	2
	Раздел III. Конституция РФ.	Тема 5. Обобщение «Система государственной власти»	Урок 29. Контрольная работа «Система государственной власти».	2
	Раздел III. Конституция РФ.	Тема 6. Гражданство РФ.	Урок 30. Определение понятия «гражданство». Принципы определение гражданства.	2
	Раздел III. Конституция РФ.	Тема 6. Гражданство РФ.	Урок 31. Гражданские права.	2
	Раздел III. Конституция РФ.	Тема 6. Гражданство РФ.	Урок 32. Паспорт гражданина.	2
	Раздел III. Конституция РФ.	Тема 7. Обобщение по теме «Гражданство РФ»	Урок 33. Тестовое задание по теме «Гражданство РФ».	2
	Раздел IV. Контроль знаний по разделам	Тема 1. Обобщение и систематизация знаний	Урок 34. Урок – беседа «Государство, мораль, право. Конституция РФ».	2

	«Государство, мораль, право», «Конституция РФ»			

## 9 КЛАСС

Дата	Раздел	Тема	Урок	Количество часов
	Раздел I. Повторение	Тема 1. Актуализация знаний, изученных в первый год обучения	Урок 1. Конституционное устройство РФ.	2
	Раздел I. Повторение	Тема 1. Актуализация знаний, изученных в первый год обучения.	Урок 2. Россия – целостное правовое государство.	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России	Тема 1. Экономические права.	Урок 3. Какие права относятся к экономическим. Свобода предпринимательской деятельности	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема 1. Экономические права	Урок 4. Имущество. Имущественные отношения	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема 1. Экономические права	Урок 5. Собственность. Формы собственности. Частная собственность.	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема. 1. Экономические права	Урок 6. Право собственности.	2
	Раздел II.	Тема 1.	Урок 7. Основания	2

	Права и обязанности гражданина России.	Экономические права		приобретения собственности. Защита права собственности.	
	Раздел II. Прав и обязанности гражданина России.	Тема Социальные права	2	Урок 8. Труд. Трудолюбие, как моральная категория.	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема Социальные права	2.	Урок 9. Право на труд. Трудовые отношения.	2
	Раздел II. Прав и обязанности гражданина России.	Тема Социальные права	2.	Урок 10. Трудовой договор. Виды трудового договора.	2
	Раздел II. Прав и обязанности гражданина России.	Тема. Социальные права	2.	Урок 11. Дисциплина труда. Трудовые прав несовершеннолетних.	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема Социальные права.	2.	Урок 12 Трудовая книжка.	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема Социальные права.	2.	Урок 13.- 14. Жилищное право. Способы приобретения жилищных прав.	4
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема Социальные права.	2.	Урок 15. Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема2 Социальные права.		Урок 16. Право на социальное обеспечение.	2
	Раздел	Тема	2.	Урок 17. Право на	2

	II. Права и обязанности гражданина России.	Социальные права		благоприятную окружающую среду.	
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема 3. Политические права.		Урок 18 Какие права относятся к политическим. Свобода мысли и слова.	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема 3. Политические права		Урок 19 Право на объединение.	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема 3. Политические права		Урок 20. Право проводить собрания, митинги и демонстрации.	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема. 3. Политические права.		Урок 21. Участие граждан в управлении делами государства.	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема 4. Социально-культурные права		Урок 22. Какие права относятся к культурным правам. Право на образование.	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема 4. Социально-культурные права		Урок 23. Система образования в РФ.	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема 4. Социально-культурные права		Урок 24. Непрерывность образования	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема 4. Социально-культурные права		Урок 25 Религия, как одна из форм культуры.	2
	Раздел II	Тема 5.		Урок 26. Семейно-	2

	Права и обязанности гражданина России.	Взаимодействие людей в обществе.	брачные отношения.	
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема 5. Взаимодействие людей в обществе.	Урок 27. Расторжение брака.	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема 5. Взаимодействие людей в обществе.	Урок 28 Дети и родители.	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема 5. Взаимодействие людей в обществе.	Урок 29. Права ребенка. Декларация ребенка.	2
	Раздел II. Права и обязанности гражданина России.	Тема 6. Основы уголовного права.	Урок 30. Уголовное право.	2
	Раздел II. Права и обязанности граждан	Тема 6. Основы уголовного права.	Урок 31 Преступление. Виды преступлений.	2
	Раздел II. Права и обязанности граждан.	Тема 6. Основы уголовного права.	Урок 32 Ответственность по уголовному праву.	2
	Раздел II. Права и обязанности граждан России.	Тема 6. Основы уголовного права.	Урок 33. Уголовная ответственность	2
	Раздел II. Права и обязанности граждан России.	Тема 7. Обобщение	Урок 34. Тестовое задание «Основы Российского законодательства»	2