

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования МО г. Бодайбо и района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Мамаканская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на ШМО учителей
«Истоки»
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.
Руководитель МО
Гранин И.А.

Согласованно
заместитель директора
по УВР


Бельская О.Л.
б/н от «30» 08.2023 г.

Утверждаю
директор МКОУ СОШ
Хетчикова Г.Н.
Приказ № 132-од
от «31» 08.2023 г.



Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 5 - 6 классов с легкой умственной отсталостью

р.п. Мамакан 2023 г

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) разработана на основе:

1. Закона об образовании РФ.
2. Программы В.В. Воронковой в 2-х частях.
3. Учебного плана МКОУ «Мамаканская СОШ», составленного на основе реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения русскому языку учащихся 5-9 классов с ОВЗ (8 вид) в МКОУ «Мамаканская СОШ» на основе линии УМК «Русский язык. 5 класс». Н. Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской; «Русский язык. 6 класс Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской 2019 : М. «Просвещение», 2019. УМК входит в Федеральный перечень учебников.

Учебный предмет «Русский язык» реализуется через обязательную часть учебного плана. Рабочая программа «Русский язык» для 5-6 классов с ОВЗ (VIII вида) рассчитана на 306 часов в соответствии с учебным планом МКОУ «Мамаканская СОШ» :

5 класс – 170 часов в год, 6 класс – 136 часов в год.
УМК входит в Федеральный перечень учебников.

Цели и задачи:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции предполагают освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной

специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет «Русский язык» в школе выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых предметов в школе.

«Русский язык» в школе выполняет дополнительные цели, обусловленные его статусом государственного языка, средства межнационального общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; приобщает учащихся к культуре русского народа, обеспечивает их готовность к межнациональному общению. Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия

родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Планируемые результаты

- Получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики.
- Научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
- Быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

В результате изучения русского языка в школе ученик должен

знать:

- смысл понятий речь устная и письменная; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- нормы речевого этикета.

уметь:

- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- определять тему, основную мысль текста; опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - адекватно понимать информацию устного сообщения;
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
 - правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
 - соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Содержание предмета «Русский язык»

Перечень разделов программы:

5 класс (170 часов)

1. Повторение. (11 ч).

Предложение. Предложения распространенные и нераспространенные.
 Главные и второстепенные члены предложения.
 Различение предложений по интонации.

2. Звуки и буквы. (14ч).

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные.
 Согласные твердые и мягкие.
 Обозначение мягкости согласных буквой «Ь».
 Обозначение мягкости согласных буквами «Е», «Ё», «Ю», «Я», «И».
 Буквы «Е», «Ё», «Ю», «Я» в начале слова и после гласных.
 Гласные ударные и безударные.
 Алфавит.

3. Слово. Состав слова. (40ч).

Корень и однокоренные слова.
 Окончание.
 Приставка. Образование слов при помощи приставок.
 Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.
 Правописание безударных гласных в корне слова.
 Непроверяемые безударные гласные в корне слова.
 Правописание согласных в корне слова. Звонкие глухие согласные.
 Непроизносимые согласные.
 Правописание приставок. Приставки и предлоги.
 Буква «Ъ» после приставок.
 Контрольная работа по теме «Состав слова».

4. Части речи (34ч).

Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.
 Имя существительное.
 Имена существительные собственные и нарицательные.
 Имена существительные одушевленные и неодушевленные.
 Число имен существительных.
 Род имен существительных.
 Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце слов.

Изменение имен существительных по падежам.
Именительный падеж: кто? что?
Родительный падеж: кого? чего?
Дательный падеж: кому? чему?
Винительный падеж: кого? что?
Творительный падеж: кем? чем?
Предложный падеж: о ком? о чем?
Закрепление пройденного материала.
Три склонения имен существительных.
Первое склонение имен существительных в единственном числе.
Второе склонение имен существительных в единственном числе.
Третье склонение имен существительных в единственном числе.
Падежи и падежные окончания имен существительных.
Контрольная работа по теме «Имя существительное».

5. Предложение. (13ч).

Главные члены предложения.
Второстепенные члены предложения.
Нераспространенные и распространенные предложения.
Однородные члены предложения.

6. Повторение пройденного за год. (56 ч).

Корень и однокоренные слова, правописание безударных гласных в корне слова, изменение имен существительных по падежам, три склонения имен существительных, главные и второстепенные члены предложения.

7. Итоговая контрольная работа. (2ч).

Подведение итогов, работа над ошибками.

6 класс (136 часов)

1. Повторение. (4ч).

Предложение. Главные члены предложения.
Второстепенные члены предложения.
Предложения распространенные и нераспространенные.
Однородные члены предложения.

2. Звуки и буквы. (9ч).

Алфавит. Звуки и буквы.
Звуки гласные и согласные.
Звонкие и глухие согласные.
Закрепление материала по теме «Звуки и буквы».
Контрольная работа по теме «Звуки и буквы».

3. Слово. Состав слова. (29ч).

Корень. Однокоренные слова.
Приставка.
Суффикс.
Окончание.
Закрепление материала по теме «Состав слова».
Контрольная работа по теме «Состав слова».
Правописание безударных гласных в корне слова.
Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.
Двойные и непроизносимые согласные.
Закрепление пройденного материала по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».
Контрольная работа по теме «Состав слова».
Приставка и предлог.

Разделительный твердый знак «Ъ» после приставок.
Правописание приставок.
Закрепление пройденного материала.
Контрольная работа по теме «Состав слова».

4. Части речи. Имя существительное. (23ч).

Повторение понятия имени существительного, имени прилагательного, глагола.
Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного.
Собственные имена существительные.
Мужской и женский род имен существительных с шипящей на конце.
Склонение имен существительных в единственном числе.
Правописание падежных окончаний имен существительных.
Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».
Склонение имен существительных во множественном числе.
Дательный падеж.
Творительный падеж.
Предложный падеж.
Родительный падеж.
Несклоняемые имена существительные.
Закрепление материала по теме «Имя существительное».
Контрольная работа по теме «Имя существительное».

5. Части речи. Имя прилагательное. (58ч).

Имя прилагательное как часть речи.
Изменение имен прилагательных по родам.
Изменение имен прилагательных по числам.
Закрепление пройденного материала.
Контрольная работа по теме «Имя прилагательное как часть речи».
Склонение имен прилагательных в единственном числе.
Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.
Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.
Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.
Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.
Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.
Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода».
Склонение имен прилагательных женского рода.
Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.
Винительный падеж имен прилагательных женского рода.
Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных женского рода».
Контрольная работа по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа».
Склонение имен прилагательных во множественном числе.
Родительный и предложный падежи.
Дательный и творительный падежи.
Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе».
Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

6. Предложение. (10ч).

Однородные члены предложения.
Сложное предложение.
Обращение.
Контрольная работа по теме «Предложение».

7. Повторение. (3ч).

Части речи.
Сложное предложение.
Итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование. 5 класс

Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол-во часов	Примечание
05.09	Раздел I. Повторение.	Тема 1. Предложение.	Урок 1. Главные члены предложения.	1	
06.09,08.09	Раздел I. Повторение.	Тема 1. Предложение.	Урок 2 - 3 Подлежащее.	2	
09.09,12.09	Раздел I. Повторение.	Тема 1. Предложение.	Урок 4 - 5. Сказуемое.	2	
13.09,14.09	Раздел I. Повторение.	Тема 1. Предложение.	Урок 6 - 7. Второстепенные члены предложения.	2	
15.09, 16.09	Раздел I. Повторение.	Тема 1. Предложение.	Урок 8 - 9. Предложения по цели высказывания.	2	
19.09	Раздел I. Повторение.	Тема 1. Предложение.	Урок 10. Составление рассказа по картинкам	1	
20.09	Раздел I. Повторение.	Тема 1. Предложение.	Урок 11. Контрольная работа.	1	
21.09,22.09	Раздел II. Фонетика.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 12 - 13. Гласные и согласные звуки.	2	
21.09	Раздел II. Фонетика.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 14. Твёрдые и мягкие согласные.	1	
22.09	Раздел II. Фонетика.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 15. Буква мягкий знак	1	
23.09	Раздел II. Фонетика.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 16. Глагол.	1	
26.09,27.09	Раздел II. Фонетика.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 17 - 18. Разделительный Ъ	2	
29.09 30 .09	Раздел II. Фонетика.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 19 - 20. Имя существительное.	2	
03.10	Раздел II. Фонетика.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 21. Гласные звуки	1	
04.10,06.10	Раздел II. Фонетика.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 22 - 23. Безударные гласные в корне слова.	2	
07.10	Раздел II. Фонетика.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 24. Алфавит.	1	
10.10	Раздел II. Фонетика.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 25.Контрольная работа	1	
11.10,13.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 26 - 27. Корень и однокоренные слова.	2	
14.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 28 . Корень.	1	
17.10,18.10,,20.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 29 - 31 . Однокоренные слова.	3	
21.10,24.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 32 - 33. Окончание.	2	
25.10	Раздел III. Состав	Тема 3. Состав слова.	Урок 34. Составление рассказа по рисункам.	1	

	слова.				
27.10,28.10,07.11	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 35 - 37. Приставка.	3	
08.11,10.11,,11.11	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 38 – 40. Суффикс.	3	
14.11,15.11	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 41 - 42. Разбор слова по составу.	2	
17.11,18.11,21 .11 22.11, 24.11	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 43 - 47. Правописание безударных гласных в корне слова.	5	
25.11,28.11, 29.11	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 48 - 50. Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	3	
01.12	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 51 . Правописание согласных в корне слова.	1	
02.12, 05.12,06.12,06.12	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 52 - 55. Звонкие и глухие согласные.	4	
08.12,09.12	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 56 - 57 . Непроизносимые согласные.	2	
12.12	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 58. Непроверяемые согласные в корне слова.	1	
13.12	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 59. Непроверяемые согласные в корне слова.	1	
15.11	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 60. Правописание гласных и согласных.	1	
16.12	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 61. Составление рассказов.	1	
19.12 20.12	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 62 - 63. Правописание приставок	2	19.12 – контрольная работа за I п/е
22.12	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 64. Предлоги и приставки.	1	
23.12 26.12	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 65 - 66. Буква Ъ после приставок.	2	23.12 активированный день
27.12	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 67. Контрольная работа.	1	активированный день
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 68 - 69. Имя существительное как часть речи.	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 70 - 71. Имена существительные собственные и нарицательные.	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 72 - 73. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	2	

	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 74 - 75. Число имён существительных.	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 76 - 77. Род имён существительных.	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 78. Контрольная работа.	1	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 79. Правописание имён существительных ж. и м. рода с шипящей на конце.	1	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 80 - 84. Изменение имён существительных по падежам.	5	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 85. Дательный падеж.	1	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 86. Винительный падеж.	1	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 87. Творительный падеж	1	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 88. Предложный падеж.	1	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 89. Контрольная работа.	1	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 90 - 92. Три склонения имён существительных.	3	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 93 - 94. Первое склонение имён существительных.	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 95. Составление рассказ по картине.	1	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 96 - 98. Второе склонение имён существительных.	3	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 99 - 101. Третье склонение имён существительных.	3	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 102. Контрольная работа.	1	
	Раздел V. Синтаксис.	Тема 5. Предложение.	Урок 103 - 104. Главные члены предложения.	2	
	Раздел V. Синтаксис.	Тема 5. Предложение.	Урок 105 - 106. Второстепенные члены предложения.	2	
	Раздел V. Синтаксис.	Тема 5. Предложение.	Урок 107 - 108. Нераспространённые и распространённые члены предложения.	2	
	Раздел V. Синтаксис.	Тема 5. Предложение.	Урок 109. Составление рассказа по рисункам.	1	
	Раздел V. Синтаксис.	Тема 5. Предложение.	Урок 110 – 113. Однородные члены предложения.	4	
	Раздел V. Синтаксис.	Тема 5. Предложение.	Урок 114. Контрольная работа.	1	
	Раздел V. Синтаксис.	Тема 5. Предложение.	Урок 115. Развитие речи. Изложение.	1	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 6. Состав слова.	Урок 116 - 117. Правописание безударных гласных в корне слова.	2	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 6. Состав слова.	Урок 118 - 119. Правописание приставок.	2	

	Раздел VI. Повторение.	Тема 6. Состав слова.	Урок 120 - 121. Предлоги и приставки.	2	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 6. Состав слова.	Урок 122 - 123. Разделительный Ъ после приставок.	2	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 6. Состав слова.	Урок 124 - 125. Разбор слова по составу.	2	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 6. Состав слова.	Урок 126. Развитие речи. Изложение	1	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 6. Состав слова.	Урок 127. Контрольная работа.	1	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 7. Части речи.	Урок 128 - 129. Род имён существительных.	2	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 7. Части речи.	Урок 130 - 131. Склонение имён существительных.	2	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 7. Части речи.	Урок 132 - 134. Падежные окончания имён существительных.	3	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 7. Части речи.	Урок 135 - 136. Имя прилагательное.	2	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 7. Части речи.	Урок 137 - 139. Глагол.	3	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 7. Части речи.	Урок 140. Составление рассказа по рисункам.	1	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 7. Части речи.	Урок 141. Контрольная работа.	1	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 8. Предложения.	Урок 142 - 143. Виды предложений.	2	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 8. Предложения.	Урок 144 - 145. Главные члены предложения.	2	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 8. Предложения.	Урок 146 - 147. Второстепенные члены предложения.	2	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 8. Предложения.	Урок 148 - 149. Нераспространённые и распространённые предложения.	2	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 8. Предложения.	Урок 150. Изложение.	1	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 8. Предложения.	Урок 151 - 152. Подлежащее.	2	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 8. Предложения.	Урок 153 - 154. Сказуемое.	2	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 8. Предложения.	Урок 155. Контрольная работа.	1	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 8. Предложения.	Урок 156 - 160. Однородные члены предложения.	5	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 8. Предложения.	Урок 161 - 162. Повторение изученного.	2	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 9. Орфография.	Урок 163 - 165. Орфограммы в корнях.	3	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 9. Орфография.	Урок 166. Орфограммы в приставках.	1	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 9. Орфография.	Урок 167. Контрольная работа..	1	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 9. Орфография.	Урок 168. Контрольная работа.	1	
	Раздел VI. Повторение.	Тема 9. Орфография.	Урок 169 -170. Анализ контрольной работы.	2	

Календарно-тематическое планирование.**6 класс**

Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол-во часов	Примечание
05.09	Раздел I. Повторение.	Тема 1. Предложение.	Урок1.Предложение. Главные члены предложения.	1	
06.09	Раздел I. Повторение.	Тема 1. Предложение.	Урок 2. Второстепенные члены предложения	1	
07.09	Раздел I. Повторение.	Тема 1. Предложение.	Урок 3. Предложения распространенные и нераспространенные.	1	
08.09	Раздел I. Повторение.	Тема 1. Предложение.	Урок 4. Однородные члены предложения	1	
09.09	Раздел II. Звуки и буквы.	Тема 2. Звуки и буквы	Урок 5. Алфавит.	1	
12.09	Раздел II. Звуки и буквы.	Тема 2. Звуки и буквы	Урок 6. Звуки и буквы.	1	
13.09	Раздел II. Звуки и буквы.	Тема 2. Звуки и буквы	Урок 7. Гласные и согласные звуки	1	
14.09	Раздел II. Звуки и буквы.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 8. Гласные и согласные звуки.	1	
15.09	Раздел II. Звуки и буквы.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 9. Твёрдые и мягкие согласные.	1	
16.09	Раздел II. Звуки и буквы.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 10. Буква мягкий знак	1	
19.09	Раздел II. Звуки и буквы.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 11. Звонкие и глухие согласные	1	
20.09	Раздел II. Звуки и буквы.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 12. Звонкие и глухие согласные	1	
21.09	Раздел II. Звуки и буквы.	Тема 2 Звуки и буквы	Урок 13. Контрольная работа	1	
22.09	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 14. Безударные гласные в корне слова.	1	
23.09	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 15. Безударные гласные в корне слова.	1	
26.09	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок16. Безударные гласные в корне слова	1	
27.09	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 17. Безударные гласные в корне слова	1	
29.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 18. Корень и однокоренные слова.	1	
30.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 19 . Корень.	1	
03.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 20 . Однокоренные слова.	1	
04.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 21. Окончание.	1	
06.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 22. Составление рассказа по рисункам.	1	
07.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 23. Приставка.	1	

10.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 24. Суффикс.	1	
11.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 25. Разбор слова по составу.	1	
13.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 26. Правописание безударных гласных в корне слова.	1	
14.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 27. Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	
17.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 28 . Правописание согласных в корне слова.	1	
18.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 29. Звонкие и глухие согласные.	1	
20.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 30 . Непроизносимые согласные.	1	
21.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 31. Непроверяемые согласные в корне слова.	1	
24.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 32. Двойные согласные.	1	
25.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 33. Правописание гласных и согласных.	1	
27.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 34. Составление рассказов.	1	
28.10	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 35. Правописание приставок	1	
07.11	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 36. Предлоги и приставки.	1	
08.11	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 37. Предлоги и приставки	1	
10.11	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 38. Буква Ъ после приставок	1	
11.11	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 39. Буква Ъ после приставок	1	
14.11	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 40. Закрепление пройденного материала.	1	
15.11	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 41. Закрепление пройденного	1	
17.11	Раздел III. Состав слова.	Тема 3. Состав слова.	Урок 42. Контрольная работа	1	
18.11	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 43. Повторение понятия имени существительного, имени прилагательного, глагола.	1	
21.11	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 44. Имя существительное. Грамматические признаки имени существительного.	1	
22.11	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 45. Собственные имена существительные	1	
24.11	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 46. Собственные имена существительные	1	
25.11	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 47. Мужской и женский род имен существительных с шипящей на конце.	1	

28.11	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 48. Мужской и женский род имен существительных с шипящей на конце.	1	
29.11	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 49. Склонение имен существительных в единственном	1	
01.12	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 50 Склонение имен существительных в единственном	1	
02.12	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 51. Склонение имен существительных в единственном	1	
05.12	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 52. Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	
06.12	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 53. Правописание падежных окончаний имен существительных	1	
06.12	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 54. Правописание падежных окончаний имен существительных	1	
08.12	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 55 . Правописание падежных окончаний имен существительных	1	
09.12	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 56. Правописание падежных окончаний имен существительных	1	
12.12	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 57. Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных в единственном числе	1	
13.12	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное.	Урок 58. Склонение имен существительных во множественном числ	1	
15 .12	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Предложение.	Урок 59. Склонение имен существительных во множественном числе..	1	
16.12	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное	Урок 60. Дателный падеж	1	
19.12	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное	Урок 61. Составление рассказа по рисункам.	1	19.12 – контрольная работа за I п/е
20.12	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное	Урок 62. Дателный падеж	4	
22.12	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное	Урок 63. Творительный падеж.	1	
23.12	Раздел IV. Части речи.	Тема 4. Имя существительное	Урок 64. Предложный падеж.	1	Активированный день
26.12	Раздел IV.	Тема 4. Имя	Урок 65. Контрольная	1	Имя

	Части речи.	существительное	работа по теме «Имя существительное		прилагательное как часть речи
27.12	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное.	Урок 66-67. Имя прилагательное как часть речи.	2	Активированный день
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 68 - 70. Изменение имен прилагательных по родам	3	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 71 - 73. Изменение имен прилагательных по числам	3	
	Раздел IV. Части речи..	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 74 - 75. Закрепление пройденного материала.	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 76-77. Развитие речи. Изложение	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 78-80. Склонение имен прилагательных в единственном числе.	3	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 81 - 83. Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	3	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 84 - 85. Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 86 - 87. Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 88 - 89. Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 90-92. Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	3	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 93-94. Составление рассказа по рисункам.	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 95-96. Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 97 – 99. Закрепление материала	3	

			по теме «Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода».		
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 100 - 101. Склонение имен прилагательных женского рода	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 102 - 103. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 104 - 105. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 106-107. Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 108 - 109 . Контрольная работа по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа.	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 110 - 111. Анализ контрольной работы по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 112-113. Родительный и предложный падежи.	2	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 114 - 116. Дательный и творительный падежи.	3	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 117 - 121. Закрепление материала по теме «Склонение имен прилагательных во множественном числе.	5	
	Раздел IV. Части речи.	Тема 5. Имя прилагательное	Урок 122 – 123. Контрольная работа по теме «Имя прилагательное как часть речи.	2	
	Раздел VI. Предложение.	Тема 6. Предложение.	Урок 124 -127. Однородные члены	4	

			предложение.		
	Раздел VI. Предложение.	Тема 6. Предложение.	Урок 128 – 131. Сложное предложение.	4	
	Раздел VI. Предложение.	Тема 6. Предложение.	Урок 132-133. Контрольная работа по теме «Предложение».	2	
	Раздел VII. Повторение.	Тема 7 Повторение.	Урок 134 -136. Части речи. Итоговая контрольная работа.	3	