МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования МО г. Бодайбо и района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Мамаканская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО учителей «Истоки » Протокол № _1__ от «30 » 08_2023 г. Руководитель МО __Гранин И.А.	Согласованно заместитель директора по УВР _____ Бельская О.Л б/н от «30 » 08.2023 г.	Утверждаю директор МКОУ СОШ _____ Хетчикова Г.Н. Приказ № 132-од от «31» 08. 2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся ___7 - 9__ классов с легкой умственной отсталостью

р.п. Мамакан 2023 г

Адаптированная рабочая программа по Письму и развитию речи для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) разработана на основе:

1. Закона об образовании РФ.
2. Программы В.В. Воронковой в 2-х частях.
3. Учебного плана МКОУ «Мамаканская СОШ», составленного на основе реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по Письму и развитию речи учащихся 7-9 классов с ОВЗ (8 вид) в МКОУ «Мамаканская СОШ» на основе линии УМК «Русский язык. 7 класс.» Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской 2020;. «Русский язык. 8 класс.» Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской 2019; «Русский язык. 9 класс.» Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской.: М. «Просвещение», 2019. УМК входит в Федеральный перечень учебников.

Учебный предмет «Письмо и развитие речи» реализуется через обязательную часть учебного плана. Рабочая программа «Письмо и развитие речи» для 7-9 классов с ОВЗ (VIII вида) рассчитана на 374 часа в соответствии с учебным планом МКОУ «Мамаканская СОШ» :

7 класс – 136 часов в год, 8 класс – 136 часов в год, 9 класс – 102 часа в год, т.к. предусматривает изучение предмета 3 часа в неделю. УМК входит в Федеральный перечень учебников.

Цели и задачи:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В результате изучения русского языка в школе ученик должен

знать:

- смысл понятий речь устная и письменная; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- нормы речевого этикета.

уметь:

- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- определять тему, основную мысль текста; опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- адекватно понимать информацию устного сообщения;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Сведения о программе

Основная особенность курса по данной программе – его ориентация на *речемыслительное развитие ребёнка* .Это проявляется прежде всего в целенаправленном формировании всех видов речевой деятельности: умение осмысленно воспринимать устную и письменную речь (*слушать и читать*), умение правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в письменной и устной форме (говорить и слушать). Курс отличается ярко выраженной направленностью в изучении грамматико-орфографического материала, усиленным вниманием к особенностям употребления в речи языковых единиц, к эстетической функции изучаемых явлений языка. При этом максимально учитываются закономерности и этапы речевого развития учащихся. Большое внимание уделяется формированию навыков использования справочной литературы, работы со словарем. Программа реализует идею межпредметных связей при обучении русскому языку, что способствует развитию умения

устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам.

Курс Письма и развития речи для VII- IX классов направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Письмо и развитие речи представлено в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению письма и развития речи в школе.

Место и роль учебного курса

Направленность учебного курса на речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать универсальные учебные действия, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных , письменных способностей. В процессе изучения письма и развития речи совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

- **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец школьного обучения (IX класс)**:
- ***Письмо и развитие речи.***
- Минимальный уровень:
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.
- Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Содержание предмета «Письмо и развитие речи»

Перечень разделов программы:

7 класс (136 часов)

1. ***Повторение. (7ч).***

Простое предложение.
Простое предложение с однородными членами.
Однородные члены предложения без союзов, с одиночным союзом «и», с союзами «а», «но».
Сложные предложения с союзами «и», «а», «но».

2. ***Слово. Состав слова. (30ч).***

Корень.
Приставка.
Суффикс.
Окончание.
Обобщающий урок по теме «Состав слова».
Безударные гласные в корне.
Звонкие и глухие согласные в корне.
Непроизносимые согласные в корне.
Закрепление по теме «Правила правописания корня слов».
Гласные и согласные в приставках.
Разделительный твердый знак после приставок.
Приставка и предлог.
Закрепление по теме «Правописание приставок».
Сложные слова.
Закрепление по теме «Сложные слова».
Контрольная работа по теме «Слово. Состав слова».

3. ***Части речи. Имя существительное. (18ч).***

Имя существительное как часть речи.
Имена существительные собственные и нарицательные.
Склонение имен существительных в единственном числе.
Правописание имен существительных 1 склонения.
Правописание имен существительных 2 склонения.
Правописание имен существительных 3 склонения.
Закрепление по теме «Склонение имен существительных в единственном числе».
Склонение имен существительных во множественном числе
Закрепление по теме «Имя существительное».
Контрольная работа по теме «Имя существительное».

4. ***Имя прилагательное. (22ч).***

Имя прилагательное как часть речи.
Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.
Склонение имен прилагательных женского рода.
Закрепление по теме «Склонение имен прилагательных единственного числа».
Склонение имен прилагательных во множественном числе.
Закрепление по теме «Склонение имен прилагательных множественного числа».

Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

5. ***Местоимение. (3ч).***

Местоимение как часть речи.
Личные местоимения 1,2,3-го лица.
Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.
Личные местоимения 1-го лица.
Личные местоимения 2-го лица.
Личные местоимения 3-го лица.
Закрепление по теме «Местоимение».
Контрольная работа по теме «Местоимение».

6. ***Глагол. (30ч).***

Глагол как часть речи.
Изменение глаголов по временам.
Изменение глаголов по числам.
Изменение глаголов по родам и числам.
«Не» с глаголами.
Изменение глаголов по лицам.
1-е лицо глаголов.
2-е лицо глаголов.
3-е лицо глаголов.
Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.
Правописание окончаний глаголов в 3-лице.
Контрольная работа по теме «Глагол».

7. ***Предложение. (18ч).***

Простое и сложное предложение.
Простое предложение с однородными членами.
Однородные члены предложения с повторяющимся союзом «и».
Закрепление по теме «Простое предложение».
Сложное предложение.
Обращение.
Закрепление по теме «Предложение».
Контрольная работа по теме «Предложение».

8. ***Повторение изученного за год. (6ч).***

Состав слова.
Правописание гласных и согласных в корне.
Части речи.
Правописание падежных окончаний имен существительных.
Правописание падежных окончаний имен прилагательных.
Склонение личных местоимений.
Правописание глаголов.
Простое предложение.
Сложное предложение.

9. ***Годовая контрольная работа. (2ч).***

Итоговая контрольная работа.

8 класс (136 часов)

1. ***Повторение. (9).***

Предложение. Порядок слов в предложении.
Простое и сложное предложение.
Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.

Однородные члены предложения.
Знаки препинания при однородных членах предложения.

2. *Слово. Состав слова. (19ч).*

Состав слова. Однокоренные слова.
Однокоренные слова разных частей речи, разбор их по составу.
Единообразное написание однокоренных слов.
Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.
Правописание ударных и безударных гласных в корне.
Правописание непроверяемых безударных гласных в корне.
Правописание непроизносимых согласных.
Правописание гласных и согласных в приставках.
Правописание приставок и предлогов.
Сложные слова.
Соединительные гласные О и Е.
Правописание сложных слов с иностранным корнем.
Подготовка к контрольной работе.
Контрольная работа по теме «Состав слова».

3. *Части речи. (20ч).*

Части речи. Повторение.
Части речи. Отличительные признаки.
Имя существительное как часть речи.
Имена существительные собственные и нарицательные.
Правописание имен существительных единственного числа с шипящей на конце.
Склонение имен существительных.
Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.
Три склонения имен существительных.
Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.
Правописание имен существительных с шипящей на конце.
Несклоняемые имена существительные.
Морфологический разбор имени существительного.
Урок-обобщение по теме «Имя существительное».
Контрольная работа по теме «Имя существительное».

4. *Имя прилагательное.(15)*

Имя прилагательное как часть речи.
Согласование имен прилагательных с существительными.
Правописание окончаний имен прилагательных.
Имена прилагательные с признаком принадлежности.
Склонение имен прилагательных.
Правописание имен прилагательных женского рода на –ЬЯ.
Правописание имен прилагательных множественного числа на –ЬИ.
Морфологический разбор имени прилагательного.
Урок-обобщение по теме «Имя прилагательное».
Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

5. *Местоимение. (16ч.).*

Личные местоимения.
Лицо и число местоимений.
Род местоимений 3-го лица ед. числа.
Склонение местоимений 1-го лица.
Склонение местоимений 2-го лица. Склонение местоимений 3-го лица.
Правописание местоимений с предлогами.
Повторение по теме «Личные местоимения».
Контрольная работа по теме «Личные местоимения».

6. *Глагол. (33ч).*

Глагол как часть речи.
Неопределенная форма глагола.
Правописание шипящих на конце слова.
Изменение глаголов по временам.
Род и число глаголов прошедшего времени.
Правописание глаголов с частицей НЕ.
Изменение глаголов по лицам и числам.
Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.
Правописание глаголов 3-го лица.
Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.
Правописание глаголов с ТЬСЯ и ТСЯ.
Спряжение глаголов.
Правописание безударных окончаний глаголов.
Различение глаголов 1 и 2 спряжения.
Правописание безударных личных окончаний глаголов.
Употребление глаголов движения.
Контрольная работа по теме «глагол».
Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов.
Повторение по теме «Части речи».

7. *Предложение. (16ч).*

Простое предложение.
Предложения распространенные и нераспространенные.
Главные и второстепенные члены предложения.
Однородные члены предложения.
Обращение. Знаки препинания при обращении.
Виды предложений по интонации.
Сложное предложение.
Сложное предложение с союзами и без союзов.
Сложное предложение с союзными словами.

8. *Повторение. (8ч).*

Правописание приставок.
Правописание гласных и согласных в корне слова.
Сложные предложения с союзами и союзными словами.
Подготовка к контрольной работе. Итоговая контрольная работа.

9 класс (102 часа)

1. *Повторение. (6ч).*

Предложение. Однородные члены предложения.
Обращение.
Сложное предложение. Знаки препинания.
Обобщение по теме.

2. *Звуки и буквы. (5ч).*

Звуки гласные-согласные.
Разделительный твердый и мягкий знаки.
Правила правописания.
Обобщение по теме «Звуки и буквы».

3. *Слово. Состав слова. (13ч).*

Состав слова. Однокоренные слова.
Правила правописания слов в корне.

Правописание приставок.
Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-).
Сложные слова. Образование сложных слов.
Сложносокращенные слова.
Обобщение по теме «Состав слова».
Контрольная работа по теме «Состав слова».

4. *Части речи. (13ч).*

Имя существительное.
Грамматические признаки имени существительного.
Склонение имен существительных.
Правописание окончаний имен существительных.
Существительные с шипящей на конце.
Обобщение по теме «Имя существительное».
Контрольная работа по теме «Имя существительное».

5. *Имя прилагательное. (12ч).*

Имя прилагательное как часть речи.
Согласование имен прилагательных с существительными.
Правописание окончаний имен прилагательных.
Правописание имен прилагательных на –ЬЯ, ЬЕ, ЫЕ, ИЙ.
Обобщение по теме «Имя прилагательное».
Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».

6. *Личные местоимения. (12ч).*

Личное местоимение как часть речи.
Лицо и число местоимений.
Склонение личных местоимений.
Правописание местоимений с предлогами.
Правописание личных местоимений 3-го лица.
Обобщение по теме «Личные местоимения».
Контрольная работа по теме «Личные местоимения».

7. *Глагол. (17ч).*

Глагол как часть речи.
Грамматические признаки глаголов.
Неопределенная форма глагола.
Правописание глаголов с частицей НЕ.
Изменение глаголов по лицам и числам.
Правописание глаголов.
Спряжение глаголов.
Правописание окончаний глаголов 2 спряжения.
Правописание окончаний глаголов 1 спряжения.
Повелительная форма глагола.
Правописание Ь в глаголах.
Обобщение по теме «Глагол».
Контрольная работа по теме «Глагол».

8. *Наречие. (8ч).*

Наречие как часть речи.
Наречия, обозначающие время, место, способ действия.
Правописание наречий с А и О на конце.
Обобщение по теме «Наречие».
Контрольная работа по теме «Наречие».

9. *Имя числительное. (8ч).*

Имя числительное как часть речи.

Числительные количественные и порядковые.
Правописание числительных от 5 до 20 и 30.
Правописание числительных от 50 до 80.
Правописание числительных от 500 до 900.
Правописание числительных 90, 200, 300, 400.
Обобщение по теме «Имя числительное».
Контрольная работа по теме «Имя числительное».

10. Предложение. (5ч).

Простое предложение. Члены предложения.
Однородные члены предложения.
Обращение. Знаки препинания при обращении.
Сложное предложение. Знаки препинания.
Сложное предложение с союзами.
Сложное предложение с союзными словами.
Прямая речь.
Обобщение по теме «Предложение».
Контрольная работа по теме «Предложение».

11. Повторение пройденного за год. (3ч).

Части речи. Сложное предложение. Итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование.

7 класс

Дата	Раздел	**Тема**	Урок	
			Повторение	
05.09	Раздел I Предложение. Текст.	Тема 1. Повторение	Урок 1. Простое и сложное предложение	
06.09	Раздел I Предложение. Текст.	Тема 1. Повторение	Урок 2. Простое предложение с однородными членами	
08.09	Раздел I Предложение. Текст.	Тема 1. Повторение.	Урок 3. Предложение с одиночным союзом И, союзами А,НО.	
12.09	Раздел I Предложение. Текст.	Тема 1. Повторение.	Урок 4. Составление рассказа из деформированного текста.	
13.09 14.09	Раздел I Предложение. Текст.	Тема 1. Повторение	Урок 5-6. Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов.	
			Состав слова	

15.09	Раздел II Слово. Текст	Тема 2.Состав слова.	Урок7. Однокоренные слова. Корень.	
16.09	Раздел II Слово. Текст	Тема 2.Состав слова.	Урок8. Составление рассказа по личным наблюдениям «Осень».	
20. 09 21.09	Раздел II Слово. Текст	Тема 2.Состав слова.	Урок9-10. Приставка.	
22.09 23.09	Раздел II Слово. Текст	Тема 2.Состав слова	Урок11-12. Суффикс.	
23.09 09	Раздел II Слово. Текст	Тема 2.Состав слова	Урок13-14. Окончание.	
22.09 26.09	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2.Состав слова	Урок15-16. Правописание безударных гласных в корне слова.	
26.09 27.09	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2.Состав слова	Урок17-18. Деловое письмо.	
29.09 30.09	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2.Состав слова	Урок19-20. Объяснительная записка.	
03.10	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Состав слова	Урок21. Диктант.	
04.10	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Состав слова	Урок22. Работа над ошибками.	
06.10 07.10	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Состав слова	Урок23-24. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	
10.10	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Состав слова	Урок25. Составление рассказа по опорным словам.	
11.10 13.10	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Состав слова	Урок26-27. Непроизносимые согласные в корне слова.	
14.10	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Состав слова	Урок28. Правописание Ъ после приставок	
17.10	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Состав слова	Урок29. Составление рассказа по данному началу.	
18.10	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Состав слова	Урок30. Приставка и предлог	
20.10	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Состав слова	Урок31. Диктант.	
21.10	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Состав слова	Урок32. Работа над ошибками	
24.10	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Состав слова	Урок33. Составление текста поздравительной открытки	
25.10	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Состав слова	Урок34. Сложные слова	
27.10	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Состав слова	Урок35. Правописание сложных слов	
			Имя существительное.	
28.10	Раздел II Слово. Текст.	Тема 3. Имя существительное	Урок36. Имя существительное	
07.11 08.11	Раздел II Слово. Текст.	Тема 3. Имя существительное	Урок37-38. Основные грамматические категории: род, число, падеж, склонение.	
10.11	Раздел II Слово. Текст.	Тема 3. Имя существительное	Урок39-40. Правописание существительных мужского и женского рода с шипящей на	

			конце.	
14.11	Раздел II Слово. Текст.	Тема 3. Имя существительное	Урок41. Адрес.	
15.11 17.11	Раздел II Слово. Текст.	Тема 3. Имя существительное	Урок42-43. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе	
18.11	Раздел II Слово. Текст.	Тема 3. Имя существительное	Урок44. Деловое письмо. Расписка.	
21.11	Раздел II Слово. Текст.	Тема 3. Имя существительное	Урок45. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	
22.11	Раздел II Слово. Текст.	Тема 3. Имя существительное	Урок46. Диктант.	
24.11	Раздел II Слово. Текст.	Тема 3. Имя существительное	Урок47. Работа над ошибками	
25.11	Раздел II Слово. Текст.	Тема 4. Имя прилагательное.	Урок48. Имя прилагательное	
28.11	Раздел II Слово. Текст.	Тема 4. Имя прилагательное	Урок49. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	
29.11	Раздел II Слово. Текст.	Тема 4. Имя прилагательное	Урок50-51. Правописание родовых окончаний имен прилагательных	
01.12	Раздел II Слово. Текст.	Тема 4. Имя прилагательное	Урок52. Составление отзыва о прочитанной книге.	
02.12 05.12	Раздел II Слово. Текст.	Тема 4. Имя прилагательное	Урок53-54. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе.	
06.12 06.12	Раздел II Слово. Текст.	Тема 4. Имя прилагательное	Урок55-56. Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе	
08.12	Раздел II Слово. Текст.	Тема 4. Имя прилагательное	Урок57. Изложение по коллективно составленному плану.	
09.12	Раздел II Слово. Текст.	Тема 4. Имя прилагательное	Урок58. Диктант.	
12.12	Раздел II Слово. Текст.	Тема 4. Имя прилагательное	Урок59. Работа над ошибками.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 5. Местоимения.	**Местоимения**	
13.12	Раздел II Слово. Текст.	Тема 5. Местоимения	Урок60. Личные местоимения 1, 2, 3 лица.	
15.12 16.12	Раздел II Слово. Текст.	Тема 5. Местоимения	Урок61-62. Склонение и правописание личных	

			местоимений единственного и множественного числа.	
	.		**Глагол**	
19.12	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок 63. Глагол. Контрольная работа за 1 п/е	
20.12	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок64. Выделение из текста, вопросы.	
22.12 23.12	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок65-66. Роль глагола в предложении. 23.12 – актированный день	
26.12 27.12	26.12 Раздел II Слово. Текст. 27.12	Тема 6. Глагол .	Урок66-67. Изменение глаголов по временам.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок69-70. Настоящее время глаголов.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6.Глагол	Урок71-72. Будущее время глаголов.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок73. Изложение по коллективно составленному плану.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок74. Прошедшее время глаголов.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок75-76. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Глагол	Урок77. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Спящая красавица».	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок78-79. 1-е лицо глаголов	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок80-81. 2-е лицо глаголов.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок82-83. 3-е лицо глаголов.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок84. Изложение по коллективно составленному плану.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок85. Диктант.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Глагол	Урок86. Работа над ошибками.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 2. Глагол	Урок87-88. Неопределенная частица НЕ с глаголами.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок89-90. Глаголы на – ся (-сь).	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6.Глагол	Урок91-92. Правописание личных окончаний глаголов 2 лица единственного числа.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок93. Сочинение о маме.	

	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок94-95. Правописание личных окончаний глаголов 3 лица единственного числа.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок96-97. Неопределенная форма глагола на – ТИ, - ЧЬ, - ТЬ.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок98-99. Заметка в стенгазету.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок100. Диктант.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок101. Работа над ошибками.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок102-103. Правописание Ь знака у глаголов неопределенной формы.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок104-105. Деловое письмо. Телеграмма.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6.Глагол	Урок106-107. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок108-109. Правописание родовых окончаний глаголов прошедшего времени.	
	Раздел II Слово. Текст.	Тема 6. Глагол	Урок110. Составление рассказа о картине.	
			Предложение	
	Раздел III. .Предложение. Текст	Тема 7. Предложение	Урок111. Простое и сложное предложение.	
	. Раздел III. .Предложение Текст	Тема 7. .Предложение	Урок112-113. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	
	Раздел III. .Предложение. Текст	Тема 7. Предложение.	Урок 114-115. Предложение с однородными членами.	
	. Раздел III. .Предложение. Текст	Тема 7. Предложение.	Урок116. Распространенные однородные члены.	
	. Раздел III. .Предложение. Текст	Тема 7. Предложение	Урок117-118. Деловое письмо. Заявление.	
	. Раздел III.Предложение. Текст	Тема 7.Предложение	Урок119. Диктант.	
	. Раздел III.Предложение. Текст	Тема 7. Предложение	Урок120. Работа над ошибками.	
	. Раздел III.Предложение. Текст	Тема 7. Предложение	Урок121. Бессоюзное перечисление однородных членов.	
	Раздел III.Предложение. Текст	Тема 7.Предложение	Урок122. Составление рассказа по цветным картинкам.	
	Раздел III.Предложение. Текст	Тема 7. Предложение	Урок123. Союзы И, А, НО при однородных членах.	
	Раздел III.Предложение. Текст	Тема 7. Предложение .	Урок124. Знаки препинания при однородных членах.	
	Раздел III. Предложение. Текст	Тема 7. Предложение .	Урок125. Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов.	
	Раздел III. Предложение. Текст	Тема 7.Предложение	Урок126. Обращение. Знаки препинания при обращении.	

	Раздел III. Предложение. Текст	Тема 7. Предложение	Урок127. Диктант.	
	Раздел III. Предложение. Текст	Тема 7..Предложение	Урок128. Работа над ошибками	
			Повторение.	
	Раздел IV Повторение.	Тема 8.Повторение.	Урок129-131. Правописание безударных гласных в корне слова.	
	Раздел IV Повторение.	Тема 8.Повторение..	Урок132-134. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	
	Раздел IV Повторение.	Тема8. Повторение	Урок135-136. Различие приставки и предлога.	

Тематическое планирование.
8 класс

Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол-во часов	Примечание
02.09	Раздел I Повторение изученного в 7 классе	Тема 1. Простое предложение.	Урок 1. Строение предложения.	1	
05.09	Раздел I Повторение изученного в 7 классе	Тема 1. Простое предложение.	Урок 2. Главные члены предложения..	1	
06.09	Раздел I Повторение изученного в 7 классе	Тема 2 Сложное предложение.	Урок 3. Однородные члены предложения.	1	
07.09	Раздел I Повторение изученного в 7 классе	Тема 2 Сложное предложение.	Урок 4. Однородные члены предложения.	1	
08.09	Раздел I Повторение изученного в 7 классе	Тема 2 Сложное предложение.	Урок 5. Сложные предложения с союзами и , а , но и без них.	1	
09.09	Раздел I Повторение изученного в 7 классе	Тема 2 Сложное предложение.	Урок 6. Сложные предложения с союзами и, а , но и без них.	1	
12.09	Раздел I Повторение изученного в 7 классе	Тема 2 Сложное предложение.	Урок 7. Знаки препинания в сложном предложении.	1	
13.09	Раздел I Повторение изученного в 7 классе	Тема 2 Сложное предложение.	Урок 8. Диктант.	1	
14.09	Раздел I Повторение изученного в 7 классе	Тема 2 Сложное предложение.	Урок 9. Анализ диктанта.	1	
15.09	Раздел II Состав слова	Тема 3 Корень слова.	Урок 10. Разные по составу слова.	1	

16.09	Раздел II Состав слова	Тема 3 Корень слова.	Урок 11. Однокоренные слова.	1	
19.09	Раздел II Состав слова	Тема 3 Корень слова.	Урок 12. Однокоренные слова.	1	
20.09	Раздел II Состав слова	Тема 3 Корень слова.	Урок 13. Безударные гласные в корне.	1	
21.09	Раздел II Состав слова	Тема 3 Корень слова.	Урок 14. Безударные гласные в корне.	1	
21.09	Раздел II Состав слова	Тема 3 Корень слова.	Урок 15. Звонкие и глухие согласные в корне.	1	
22.09	Раздел II Состав слова	Тема 3 Корень слова.	Урок 16. Звонкие и глухие согласные в корне.	1	
26.09	Раздел II Состав слова	Тема 3 Корень слова.	Урок 17. Непроизносимые согласные в корне.	1	
27.09	Раздел II Состав слова	Тема 3 Корень слова.	Урок 18. Непроизносимые согласные в корне.	1	
28.09	Раздел II Состав слова	Тема 3 Корень слова.	Урок 19. Сочинение по картине.	1	
29.09	Раздел II Состав слова	Тема 4 Приставка.	Урок 20. Гласные и согласные в приставках.	1	
03.09	Раздел II Состав слова	Тема 4 Приставка.	Урок 21. Гласные и согласные в приставках.	1	
04.10	Раздел II Состав слова	Тема 4 Приставка.	Урок 22. Приставка и предлог.	1	
05.10	Раздел II Состав слова	Тема 4 Приставка.	Урок 23. Приставка и предлог.	1	
06.10	Раздел II Состав слова	Тема 4 Приставка.	Урок 24. Орфограммы в приставках.	1	
10.10	Раздел II Состав слова	Тема 4 Приставка.	Урок 25. Сложные слова.	1	
11.10	Раздел II Состав слова	Тема 4 Приставка.	Урок 26.Сложные слова.	1	
12.10	Раздел II Состав слова	Тема 4 Приставка.	Урок 27. Сложные слова	1	
13.10	Раздел II Состав слова	Тема 4 Приставка.	Урок 28.Повторим орфографию.	1	
17.10	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 29. Имя существительное как часть речи.	1	
18.10	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 30. Имя собственное.	1	
19.10	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 31. Имя собственное.	1	
20.10	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 32. Существительные единственного числа с шипящей на конце.	1	
24.10	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 33. Склонение имён существительных в единственном числе.	1	
25.10	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок .34. Склонение имён существительных в единственном числе.	1	
26.10	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 35. Безударные падежные окончания	1	

			существительных.		
27.10	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 36. Безударные падежные окончания существительных.	1	
07.11	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 37. Сочинение по картине.	1	
08.11	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 38. Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1	
09.11	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 39.Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1	
10.11	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 40.Существительные с шипящей на конце.	1	
14.11	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 41. Существительные с шипящей на конце.	1	
15.11	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 42. Несклоняемые имена существительные	1	
16.11	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 43. Несклоняемые имена существительные.	1	
17.11	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 44. Несклоняемые имена существительные.	1	
.11	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 45. Контрольный диктант.	1	
26.11	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 46. Повторим орфографию.	1	
26.11	Раздел III Части речи	Тема 5 Имя существительное.	Урок 47.Составление рассказа по картине.	1	
27.11	Раздел III Части речи	Тема 6 Имя прилагательное.	Урок 48. Имя прилагательное как часть реи.	1	
28.11	Раздел III Части речи	Тема 6 Имя прилагательное.	Урок 49. Согласование прилагательных с существительными.	1	
29.11	Раздел III Части речи	Тема 6 Имя прилагательное.	Урок 50. Родовые окончания прилагательных.	1	
30.11	Раздел III Части речи	Тема 6 Имя прилагательное.	Урок 51. Родовые окончания прилагательных.	1	Актированный день
01.12	Раздел III Части речи	Тема 6 Имя прилагательное.	Урок 52. Безударные окончания прилагательных.	1	
05.12	Раздел III Части речи	Тема 6 Имя прилагательное.	Урок 53.Безударные окончания прилагательных.	1	
06.12	Раздел III Части речи	Тема 6 Имя прилагательное.	Урок 54.Безударные окончания прилагательных.	1	
07.12	Раздел III Части речи	Тема 6 Имя прилагательное.	Урок 55. Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	1	
08.12	Раздел III	Тема 6 Имя	Урок 56. Склонение	1	

	Части речи	прилагательное.	прилагательных женского рода на - ья.		
12.12	Раздел III Части речи	Тема 6 Имя прилагательное.	Урок 57. Склонение прилагательных во множественном числе на - ьи.	1	
13.12	Раздел III Части речи	Тема 6 Имя прилагательное.	Урок 58.Повторение. Склонение прилагательных.	1	
14.12	Раздел III Части речи	Тема 6 Имя прилагательное.	Урок 59. Повторение. Склонение прилагательных.	1	
15.12	Раздел III Части речи	Тема 6 Имя прилагательное.	Урок 60. Сочинение по картине.	1	
19.12	Раздел III Части речи	Тема 6 Имя прилагательное.	Урок 61 Контрольный диктант	1	Повторение. Склонение прилагательных
20.12	Раздел III Части речи	Тема 6 Имя прилагательное.	Урок 62. Анализ диктанта.	1	Контрольная работа за I п/е
21.12	Раздел III Части речи	Тема 7 Личные местоимения.	Урок 63. Местоимение как часть речи.	1	Актированный день
22.12	Раздел III Части речи	Тема 8 Личные местоимения.	Урок 64. Лицо и число местоимений.	1	
26.12	Раздел III Части речи	Тема 8 Личные местоимения.	Урок 65. Местоимения 3-го лица единственного числа.	1	
27.12	Раздел III Части речи	Тема 8 Личные местоимения.	Урок 66.Местоимения 3-го лица единственного числа.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 8 Личные местоимения.	Урок 67.Склонение местоимений 1- го лица.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 8 Личные местоимения.	Урок 68. Склонение местоимений 2 - го лица.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 8 Личные местоимения.	Урок 69. Склонение местоимений 3 - го лица.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 8 Личные местоимения.	Урок 70. Склонение местоимений 3 - го лица.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 8 Личные местоимения.	Урок 71. Склонение местоимений 3 - го лица.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 8 Личные местоимения.	Урок 72. Повторение. Склонение местоимений.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 8 Личные местоимения.	Урок 73. Повторение . Склонение местоимений.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 8 Личные местоимения.	Урок 74. Диктант.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 8 Личные местоимения.	Урок 75. Анализ диктанта.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 8 Личные местоимения.	Урок 76. Сочинение .	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 77. Глагол как часть речи.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 78. Глагол как часть речи.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 79. Неопределённая форма глагола.	1	Актированный день

	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 80. Неопределённая форма глагола.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 81. Правописание шипящих на конце слова.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 82. Правописание шипящих на конце слова.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 83. Изменение глаголов по временам.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 84. Изменение глаголов по временам.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 85. Прошедшее время глагола.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 86. Прошедшее время глагола. Род и число.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 87. Составление рассказа.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 88. Не с глаголами.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 89. Не с глаголами.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 90.Изменения глаголов по лицам и чилам.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 91.Изменения глаголов по лицам и числам.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 92. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 93. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 94. Изложение.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 95. Глаголы 3-го лица.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 96. Глаголы на -тся и --ться.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 97. Глаголы на -тся и -ться.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 98. Изложение.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 99. Изменение глаголов по лицам и числам.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 100. Спряжение глаголов.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 101. Спряжение глаголов.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 102. Личные окончания глаголов.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 103. Безударные личные окончания глаголов.	1	

	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 104. Безударные личные окончания глаголов.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 105. II спряжение.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 106. II спряжение.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 107. I спряжение.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 108. I спряжение.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 109.Повторение. Спряжение глаголов.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 110. Повторение. Спряжение глаголов.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 111.Сочинение по картине.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 112.Повторим орфографию.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 113. Контрольный диктант.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 114. Анализ диктанта.	1	
	Раздел III Части речи	Тема 9 Глагол.	Урок 115. Изложение.	1	
	Раздел IV Предложения	Тема 1. Простое предложение.	Урок 116.Нераспространённое и распространённое простое предложение.	1	
	Раздел IV Предложения	Тема 1. Простое предложение.	Урок 117. Главные члены предложения.	1	
	Раздел IV Предложения	Тема 1. Простое предложение.	Урок 118. Запятая при однородных членах предложения.	1	
	Раздел IV Предложения	Тема 1. Простое предложение.	Урок 119.Запятая при однородных членах предложения.	1	
	Раздел IV Предложения	Тема 1. Простое предложение.	Урок 120. Обращение.	1	
	Раздел IV Предложения	Тема 1. Простое предложение.	Урок 121. Обращение.	1	
	Раздел IV Предложения	Тема 1. Простое предложение.	Урок 122.Обращение.	1	
	Раздел IV Предложения	Тема 1. Простое предложение.	Урок 123. Изложение.	1	
	Раздел IV Предложения	Тема 1. Простое предложение.	Урок 124. Диктант.	1	
	Раздел IV Предложения	Тема 1. Простое предложение.	Урок 125. Анализ диктанта.	1	
	Раздел IV Предложения	Тема 2 Сложное предложение.	Урок 126. Пунктуация в сложном предложении.	1	
	Раздел IV Предложения	Тема 2 Сложное предложение.	Урок 127.. Знаки препинания в сложном предложении.	1	
	Раздел IV	Тема 2 Сложное	Урок 128. Повторение.	1	

	Предложения	предложение.	Сложное предложение.		
	Раздел V Повторение изученного за учебный год	Тема 9 Глагол.	Урок 129. Правописание личных окончаний глаголов.	1	
	Раздел V Повторение изученного за учебный год	Тема 9 Глагол.	Урок 130. Не с глаголами.	1	
	Раздел V Повторение изученного за учебный год	Тема 10 Повторение орфографии.	Урок 131. Правописание приставок.	1	
	Раздел V Повторение изученного за учебный год	Тема 10 Повторение орфографии.	Урок 132. Правописание окончаний прилагательных.	1	
	Раздел V Повторение изученного за учебный год	Тема 11 Пунктуация в простом предложении.	Урок 133. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	
	Раздел V Повторение изученного за учебный год	Тема 11 Пунктуация в простом предложении.	Урок 134. Знаки препинания в сложном предложении.	1	
	Раздел V Повторение изученного за учебный год	Тема 12 Пунктуация в сложном предложениии.	Урок 135. Контрольный диктант.	1	
	Раздел V Повторение изученного за учебный год	Тема 12 Пунктуация в сложном предложениии.	Урок 136. Итоговое повторение.	1	

Тематическое планирование.
9 класс

Дата	Раздел	Тема	Урок	Кол-во часов	Примечание
02.09	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 1.Предложение.	Урок 1. Главные члены предложения.	1	
05.09 06.09	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 1.Предложение.	Урок 2-3.Однородные члены предложения.	2	
07.09	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 1.Предложение.	Урок 4.Обращение.	1	
08.09	Раздел	Тема	Урок 5-6.Сложное	2	

09.09	I.Повторениеизученного за 8 класс.	1.Предложение.	предложение.		
12.09	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 1.Предложение.	Урок 7.Повторение орфографии.	1	
13.09	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 1.Предложение.	Урок 8.Контрольный диктант.	1	
14.09	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 1.Предложение.	Урок 9.Анализ контрольного диктанта.	1	
15.09	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 2.Звуки и буквы.	Урок 10.Звуки и буквы.	1	
16.09	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 2.Звуки и буквы.	Урок 11.Разделительный твёрдый и мягкий знак.	1	
19.09 20.09	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 2.Звуки и буквы.	Урок 12-13.Правописание гласных в корне слова.	2	
21.09 22.09	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 2.Звуки и буквы.	Урок 14-15.Правописание согласных в корне слова.	2	
26.09	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 2.Звуки и буквы.	Урок 16.Повторим орфографию.	1	
27.09	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 2.Звуки и буквы.	Урок 17.Развитие речи.Объявление.	1	
28.09 29.09	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 3.Состав слова.	Урок 18-19.Разбор слова по составу.	2	
30.09 03.10	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 3.Состав слова.	Урок 20-21.Проверяем в корне.	2	
04.10 05.10	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 3.Состав слова.	Урок 22-23.Правописание приставок.	2	
06.10 10.10	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 3.Состав слова.	Урок 24-25.Правописание приставок раз-(рас),без (бес)…	2	
11.10 13.10	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 3.Состав слова.	Урок 26-27.Сложные слова.	2	

17.10 18.10	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 3.Состав слова.	Урок 28-29.Сложносокращённые слова.	2	
19.10	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 3.Состав слова.	Урок 30.Повторим орфографию.	1	
20.10	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 3.Состав слова.	Урок 31.Развитие речи.Составление письма.	1	
24.10	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 3.Состав слова.	Урок 32. Повторение, подготовка к контрольному диктанту.	1	
25.10	Раздел I.Повторениеизученного за 8 класс.	Тема 3.Состав слова.	Урок 33.Контрольный диктант.	1	
26.10	Раздел I.Повторение изученного за 8 класс.	Тема 3.Состав слова.	Урок 34. Анализ контрольного диктанта.	1	
27.10 07.11	Раздел II.Части речи.	Тема 1.Имя существительное.	Урок 35-36.Значение предметности кто? Что?	2	
08.11 09.11	Раздел II.Части речи.	Тема 1.Имя существительное.	Урок 37-38.Грамматические признаки имени существительного.	2	
10.11 14.11	Раздел II.Части речи.	Тема 1.Имя существительное.	Урок 39-40.Склонение имён существительных.	2	
15.11	Раздел II.Части речи.	Тема 1.Имя существительное.	Урок 41.Составление рассказа по картине И.Левитана "Золотая осень"	1	
16.11 17.11	Раздел II.Части речи.	Тема 1.Имя существительное.	Урок 42-43.Существительные с шипящей на конце.	2	
21.11	Раздел II.Части речи.	Тема 1.Имя существительное.	Урок 44. Письменный пересказ текста.	1	
22.11	Раздел II.Части речи.	Тема 1.Имя существительное.	Урок 45.Несклоняемые имена существительные.	1	
23.11	Раздел II.Части речи.	Тема 1.Имя существительное.	Урок 46.Повторение темы "Имя существительные"	1	
24.11	Раздел II.Части речи.	Тема 1.Имя существительное.	Урок 47.Контрольный диктант.	1	
28.11 29.11	Раздел II.Части речи.	Тема 2.Имя прилагательное.	Урок 48-49.Признаки, свойства, качества предмета.	2	

30.11 01.12	Раздел II.Части речи.	Тема 2.Имя прилагательное.	Урок 50-51.Безударные окончания прилагательных.	2	
05.12. 06.12	Раздел II.Части речи.	Тема 2.Имя прилагательное.	Урок 52-53.Склонение имён прилагательных.	2	
07.12	Раздел II.Части речи.	Тема 2.Имя прилагательное.	Урок 54.Сочинение по картине.	1	
08.12 12.12	Раздел II.Части речи.	Тема 2.Имя прилагательное.	Урок 55-56.Повторение по теме "Имя прилагательное"	2	
13.12	Раздел II.Части речи.	Тема 2.Имя прилагательное.	Урок 57. Письменный пересказ текста.	1	
14.12 15.12	Раздел II.Части речи.	Тема 2.Имя прилагательное.	Урок 58-59.Контрольный диктант и его анализ.	2	
19.12 20.12	Раздел II.Части речи.	Тема 3.Личные местоимения.	Урок 60-61.Роль местоимений в речи.	2	20.12 Контрольная работа за I п/е
21.12 22.12	Раздел II.Части речи.	Тема 3.Личные местоимения.	Урок 62-63.Лицо и число местоимений.	2	
26.12 27.12	Раздел II.Части речи.	Тема 3.Личные местоимения.	Урок 64-65.Личные местоимения с предлогами.	2	
	Раздел II.Части речи.	Тема 3.Личные местоимения.	Урок 66-67.Правописание личных местоимений 3-го лица.	2	
	Раздел II.Части речи.	Тема 3.Личные местоимения.	Урок 68-69. Повторение по теме "Местоимение"	2	
	Раздел II.Части речи.	Тема 3.Личные местоимения.	Урок 70.Сочинение по картине Н.Ге "И.И.Пущин в гостях у А.С.Пушкина.	1	
	Раздел II.Части речи.	Тема 3.Личные местоимения.	Урок 71-72.Контрольный диктант и его анализ.	2	
	Раздел II.Части речи.	Тема 4.Глагол.	Урок 73-74.Различие глаголов по значению.	2	
	Раздел II.Части речи.	Тема 4.Глагол.	Урок 75-76.Грамматические признаки глагола.	2	
	Раздел II.Части речи.	Тема 4.Глагол.	Урок 77.Не с глаголами.	1	
	Раздел II.Части речи.	Тема 4.Глагол.	Урок 78-79.Изменение глагола по лицам и числам.	2	

	Раздел II.Части речи.	Тема 4.Глагол.	Урок 80-81.I и II спряжение глаголов.	2	
	Раздел II.Части речи.	Тема 4.Глагол.	Урок 82.Пересказ текста.	1	
	Раздел II.Части речи.	Тема 4.Глагол.	Урок 83-84.Повелительное наклонение глагола.	2	
	Раздел II.Части речи.	Тема 4.Глагол.	Урок 85.Мягкий знак в глаголах.	1	
	Раздел II.Части речи.	Тема 4.Глагол.	Урок 86-87.Повторение по теме "Глагол"	2	
	Раздел II.Части речи.	Тема 4.Глагол.	Урок 88-89.Контрольный диктант и его анализ.	2	
	Раздел II.Части речи.	Тема 5.Наречие.	Урок 90-91.Наречие как часть речи.	2	
	Раздел II.Части речи.	Тема 5.Наречие.	Урок 92-92.Наречия, которые обозначают время, место и способ действия.	2	
	Раздел II.Части речи.	Тема 5.Наречие.	Урок 93. Правописание наречий с а и о на конце.	1	
	Раздел II.Части речи.	Тема 5.Наречие.	Урок 94. Повторение по теме "Наречие"	1	
	Раздел II.Части речи.	Тема 5.Наречие.	Урок 95. Контрольный диктант и его анализ.	1	
	Раздел II.Части речи.	Тема 6.Имя числительное.	Урок 96. Имя числительное как часть речи.	1	
	Раздел II.Части речи.	Тема 6.Имя числительное.	Урок 97. Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 500 до 900.	1	
	Раздел II.Части речи.	Тема 6.Имя числительное.	Урок 98. Повторение по теме "Имя числительное	1	
	Раздел II.Части речи.	Тема 6.Имя числительное	Урок 99. Контрольный диктант	1	
	Раздел II. Повторение.	Тема 7. ***Повторение пройденного за год.***	Части речи.	1	
	Раздел II. Повторение	Тема 7. ***Повторение пройденного за год.***	Сложное предложение.	1	